

# EXECUTIVE SUMMARY

## Mekong Symposium on Migration Migrants from the Mekong Neighbourhood Living Together

Civil society member organisations of the Mekong Migration Network (MMN) had noted in their work with migrants that any mention of integration in the Mekong and ASEAN region generally referred purely to regional economic integration and rarely to social integration. But the reality is that not only money and goods move, but also people. They have moved to find work and to survive and they have formed communities and have tried to develop not only their working lives but also their social and cultural lives. They have often faced barriers and challenges in seeking to fully live and not only survive in the country of destination. There has been little support made available to facilitate the social integration of peoples in the region.

“Sadly, migrant workers are exploited whether they are documented or not. Legalisation through the national verification process cannot be seen as a solution in itself, because, in practice, workers continue to be treated in the same way as those who are working illegally”.

H.E. Chou Bun Eng, Secretary of State, Cambodia

“Registration will allow migrant workers and Thai workers to be treated equally and enjoy better compensation and privileges, and make living together a reality”.

Mr. Precha Soravisute, Ministry of Social Development  
and Human Security, Thailand

The members of the Mekong Migration Network believe that integration should be addressed much more broadly than economic integration, that it should address more than narrowing development gaps or building infrastructure. The members of the Mekong Migration Network believe that integration should be focused around enabling diverse peoples to live together in social cohesion and harmony.

“There has been shift in the public's attitude towards internal migrants in China. Changing from isolation to acceptance, rejection to recognition and integration, discrimination to respect and care, and from control to empowerment”.

Dr. Hongyun Fu, Yunnan Health and Development Research Institute (YHDRA)

With this relatively new approach to integration in the region, the MMN sought to bring together representatives from different sectors and hosted the “**Mekong Symposium on Migration. Migrants from the Mekong Neighbourhood Living Together: Seeking Effective Responses to Enable Integration and Social Cohesion**” from 26<sup>th</sup> to 28<sup>th</sup> February 2013 in Bangkok, Thailand. 72 representatives of governments, academic institutions, INGOs, NGOs and migrant groups from the Greater Mekong Subregion (GMS) countries participated.

The participants of the Symposium noted that the current migration policies in the region are aimed at keeping migrants temporary and unsettled. Migrants are left in a state of uncertainty, unable to make any long term decisions or to consider devoting time and energy to learning the language, culture, and making friendships.

“How long is temporary? How long does one stay somewhere without hoping for a sense of belonging? How long before one wants to have a role to play?”

Jackie Pollock, Director MAP Foundation

For the host community, the temporary nature of migrants also discourages any attempts to forge friendships or integrated communities. Both communities are further disorientated by the disparity between the policies and the reality. The needs of the economy, the employers and the migrants make migrants much longer term residents than the policies acknowledge.

“A migrant who lives in an EU country for over 10 years becomes eligible for nationality. Once an applicant is granted nationality in one country, they can move freely and have the right to live and work in any of the countries of the EU”.

Mr. Luca Pierantoni, Programme Officer,  
Human Rights Focal Point, The Delegation of the European Union to Thailand

The Symposium recognized that living together in equality and peace does not just happen but requires an enabling environment and commitment by all concerned.

“Human beings are naturally social beings, one’s sense of self is derived from one’s interaction with others. Lived experiences become critical to how a person defines oneself. If one feels undervalued in a community, one lacks dignity and a feeling of respect. New policies are thus needed to protect migrants and create spaces for mutual interaction to enable living in harmony”.

Dr. Puja Kapai, Associate Professor of Law, University of Hong Kong

Several speakers referred to the different methods societies in different locations and during different periods of history have used to respond to diversity in society. These have included not only methods aimed at promoting living together such as assimilation, integration, and multiculturalism but also methods aimed at keeping peoples apart such as segregation and social exclusion. All of these methods, in different ways, raise questions about national identity and a country’s cultural and social values.

From the deliberations of the three day Symposium, the participants agreed on a set of recommendations which included in the full report of the proceedings of the Symposium. The following are some of the key recommendations:

## Recommendations to the Governments of the GMS Countries

### Working and Living Conditions

- To set up a GMS regional committee to oversee the working and living conditions of migrants;
- To enforce employers' compliance with the labour protection laws and employment contracts and sanction employers who persistently disregard or abuse the laws;
- To make provisions for equal access to social services (including vocational training, housing etc.) and social welfare benefits (unemployment, compensation in case of accident etc.).

### Education

- To enable all children in the GMS to have equal access to education that acknowledges and respects their language and culture;
- To issue educational certificates to all graduating students regardless of nationality or immigration status;
- To develop a committee to explore the future mutual recognition of school qualifications in the GMS;
- To develop a topic in school curricula on the history of migration and current day migration that reflects the transnational nature of today's world and includes rights education;
- To strengthen migrant workers' access to vocational training and further education to enable them to fulfill their potential.

"There is also the issue of re-integration and for that to be successful it is important that migrants have access to vocational training for migrant workers. The government is coordinating with the private sector on the opening of vocational training centres within the country and on the Myanmar-Thailand border".

H.E. U Myint Thein, Deputy Minister of Labour, Myanmar

### Cultural Understanding

- To provide orientation for potential migrants and migrants in situ including appropriate language training and audio materials and information on traditions and modern day culture;
- To provide orientation trainings for law enforcers, teachers, nurses and other government officials, to develop their skills to work in multi-cultural and multi-lingual settings;
- To provide orientation information to host communities about migrant cultures.

"An ILO study on Public Attitudes to Migrant Workers shows that the more local people have contact with migrants the more positive attitudes they have".

Ms. Anna Olsen, Technical Officer, TRIANGLE, ILO

## Access to Information

To provide information about laws and rights and safe migration to migrants and also to provide contacts details of available services (legal aid, NGOs etc.) through consular services, recruitment agencies, relevant government departments and civil society.

## Discrimination

To legislate and/or adopt policies on anti-discrimination laws on grounds of ethnicity, culture and gender.

## Recommendations to ASEAN

“The ASEAN charter states that ‘ASEAN members will be living together in peace’. However, this statement can be interpreted on three levels, namely as applying only to member states, or applying to ASEAN in the context of the rest of the world, or referring to people within ASEAN countries”.

Dr. Sriprapa Petcharamesree, Center for Human Rights Studies  
and Social Development, Mahidol University

To support the ASEAN group on Standard Education Qualifications to raise awareness about portable educational qualifications and to develop recommendations for mutual recognition of qualifications;

To implement the recommendations from the 4<sup>th</sup> ASEAN Forum on Migrant Labour (Bali, 2011) especially the section on the “promotion of positive image, rights and dignity of migrant workers”.

## Recommendations to Civil Society

Leaders of both host and migrant communities (trade unions, women leaders, religious leaders, community leaders etc.) need to create common spaces for positive interactions between the host community and migrant communities.

## Recommendations to Media

To ensure that media stories of migrants and migration issues do not contribute to discrimination and negative attitudes. Media coverage should never incite hatred, violence or degrade the dignity of migrants.

## **Definitions of Terms from “Speaking of Migration”**

[www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

### **Cultural Assimilation**

The term assimilation is used when talking about how migrants and ethnic groups acquire the customs and attitudes of the new land in which they have settled. Some governments may promote assimilation so that the new members of society cannot be distinguished from older members. Assimilation may entail pressure on migrants to distance themselves from their native language, customs and attitudes. The lack of respect for the immigrants' right to maintain their own language, culture and customs is a negative aspect of assimilation.

### **Integration**

Integration is understood as the process of inclusion of minority groups such as ethnic minorities and immigrants in the institutions and civil society of the host society. Integration policies at their most basic provide facilities for newcomers to adapt and function in the new society. Integration policies are usually enacted at the national level because integration is understood as connoting integration into the nation state. This in turn has raised questions about the identity and values of nation states, particularly where migrants have been selected or rejected based on their ability and/or willingness to adapt and integrate with these perceived identities. In practice, integration actually takes place at the local level.

### **Multiculturalism**

Multiculturalism is a celebration and recognition of two or more different cultures sharing a common social space. Multiculturalism may or may not be supported and encouraged by government policies. Multiculturalism respects and promotes communities maintaining and practicing their own cultures, however it can result in communities being separated from one another if the common social space is not simultaneously promoted and respected.

## အစီရင်ခံစာ အကျဉ်းချုပ်

### ရွှေပြောင်းခြင်းဆိုင်ရာ မဲခေါင်ဒေသ ရွွေးနွေးပဲ မဲခေါင် အိမ်နီးချင်းနှင့်များမှ ရွှေပြောင်းသူများ အတူတက္က ယဉ်တွဲနေထိုင်ခြင်း

မဲခေါင် ရွှေပြောင်းအလုပ်သမားများ ကွန်ယက် (MMN)၏ အဖွဲ့ဝင် လူမှုအဖွဲ့အစည်းအများသည် ငြင်းတို့ လုပ်ဆောင် နေသော ရွှေပြောင်းအလုပ်သမားများအရေးတွင် သတိပြုမိလာသည့် အချက်မှာ မဲခေါင်ဒေသနှင့် အာဆီယံ ဒေသတွင်း ပေါင်းစည်းရေး ရွွေးနွေးမှုများတွင် ဒေသတွင်း စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ပေါင်းစည်းရေးကိုသာ အမိက ထားကြပြီး လူမှုပေါင်းစည်း ရေးကို အမိက မထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ သို့သော် အမှန်တကယ်တွင်မှ ရွှေလျားမှုတွင် ကုန်ပစ္စည်းနှင့် ငွောကြေးများသာ မဟုတ်ဘဲ လူမှုများလည်း ရွှေလျားကြသည်။ ငြင်းတို့သည် အလုပ်အကိုင် ရှာဖွေပြီး အသက်ရှင် ရပ်တည်မှုအတွက် ရွှေပြောင်းကြပြီးနောက် အသိုင်းအစိုင်းများ စွဲကြပြီး ငြင်းတို့ အလုပ်အကိုင်အတွက်သာမက ငြင်းတို့၏ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လူမှုရေးစွဲပြီး တိုးတက်ဖို့ရန်အတွက်ပါ ကြိုးစား တည်ဆောက်ကြသည်။ သွားရောက် အလုပ်လုပ်ကိုင်သော နိုင်ငံတွင် အသက်ရှင်ရပ်တည်ရန် အတွက် သာမက ထိကဲသို့ ပြည့်စုံလုပ်လောက်သော ဘဝရရန် ရှာဖွေရာတွင် အဟန်အတားများနှင့် စိန်ခေါ်မှုများကို ငြင်းတို့ မတြားခကာကြပြီးတွေ့ကြရသည်။ ဒေသတွင်းရှိလှများနှင့် လူမှုပေါင်းစည်းရေး ရှိရှိန် အနည်းငယ်သော ကူညီ ထောက်ပံ့ပေးမှုသာ ရယူနိုင်ရန် ပြည်ပေးထားသည်။

“ရွှေပြောင်းအလုပ်သမားတွေက လူမှုပေါင်းစည်းရေးကို လိုချင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သူတို့ နေထိုင်လုပ်ကိုင်ရတဲ့ အခြေ အနေတွေက သူတို့ကို အော်ချင့်မာရအောင် ဖြစ်နေတာပါ။ အလုပ်ရှင်တွေက အလုပ်သမားတွေ အေားမှာ လုပ်အားခ ပိုရတဲ့ အလုပ်ရှာဖွေသွားမှာ ဒေသခံလှထုတွေနဲ့ အပြန်အလုန်ဆက်သွယ်ပြီး ပိုကောင်းတဲ့ အခွင့်အရေးတွေ သိလာမှာကို တားဆီဖို့ အတွက် အလုပ်သမားတွေကို အလုပ်လုပ်တဲ့ဆိုမှာဘဲ နေနိုင်ပါတယ်။” ကိုရိုနိုင်ဆတ်၊ ရွှေပြောင်းအလုပ်သမား

“ဝမ်းနည်းစရာကောင်းတာက ရွှေပြောင်းအလုပ်သမားတွေဟာ လက်မှတ်ရှိသည်ဖြစ်စေ မရှိသည်ဖြစ်စေ အမြတ်ထုတ်ခံနေရပါတယ်။ ဥပဒေအရ ပြည်ပတဲ့ နိုင်ငံသားစီစစ်မှ လုပ်ငန်းစဉ်တွေဟာ ပြဿနာဖြေရှင်းနိုင်တဲ့ နည်းလမ်းတွေ မဟုတ်ပါဘူး ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ လက်တွေမှာ အလုပ်သမားတွေကို ပြမှုဆက်ဆံမှုတွေဟာ တရားမဝင် အလုပ်လုပ်နေတဲ့ သူတွေနဲ့ တူညီတဲ့ နည်းလမ်းတွေနဲ့ဘဲ ဆက်ဆံနေတာကြောင့် ဖြစ်ပါတယ်။” မစွဲဘာန်အနဲ့၊ အတွင်းရေးမှား၊ ကမ္မာဒီယားနိုင်ငံ (H.E. Chou Bun Eng, State Secretary, Cambodia)



ထိယာယီကိစ္စများသည် အေသခံများအတွက်လည်း ရွှေ့ပြောင်းလုပ်သားများနှင့် ဆက်ဆံရာတွင် စစ်မှန်သော ချစ်ဆင်ရင်းနှင့် ပေါင်းစည်းရေးများ ဖြစ်ပေါ်ရန် အတားအသီးများ ဖြစ်စေသည်။ ပေါ်လစီနှင့် လက်တွေ၊ ကြေးကွာဟမ့်များကြောင့် ရေရှည်တွင် လူထုနှစ်ရုပ်စလုံးအတွက် ပြဿနာဖြစ်နိုင်သည်။ စီးပွားရေး လိုအပ်ချက်အရလည်း အလုပ်ရှင်နှင့် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားသည် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်မှုကို ပေါ်လစီ သတ်မှတ်ကာလထက် ပိုကြောအောင် နေထိုင်ကြသည်။

“ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားတယောက်ဟာ ဥရောပ သမဂ္ဂနိုင်ငံတုရုခုမှာ ၁၀နှစ်ကျော် နေပြီးရင် နိုင်ငံသား ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ နိုင်ငံသား လျှောက်တားသူဟာ နိုင်ငံတုရုခုက နိုင်ငံသား ဖြစ်ခွင့်ပေးလိုက်တာနဲ့ လွတ်လပ်စွာ ရွှေ့ပြောင်းနိုင်ပြီး အခြား ဥရောက သမဂ္ဂအတွက်က နိုင်များမှာ နေထိုင် အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်ပါတယ်။” မစွာတာ လုကာ ပီယာတီအိန္ဒိ ဖရိုကရမ် အရာရှိ၊ လူ့အခွင့်အရေး ပြောရေးဆိုခွင့်ရှိသူ၊ ထိုင်းနိုင်ငံဆိုင်ရာ ဥရောပ သမဂ္ဂ သံတမ္မား (Mr Luca Pierantoni, Programme Officer, Human Rights Focal Point, The Delegation of the European Union to Thailand)

ထိုအစဉ်းအဝေးတွင် သာတူညီမှု ပြိုမျိုးစွာ အတွက်တွေ ယုံ်တွေနေထိုင်းခြင်းသည် လက်ရှိတွင် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း မရှိသေးသော်လည်း ထိုသို့ဖြစ်နိုင်ရန် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေများ နှင့် ခိုင်မာသော သံခိုက္ခန်ချမှတ်ပြီး လိုအပ်သော အခြေအနေအရပ်ရပ်အား ပြင်ဆင်လုပ်ဆောင်နိုင်ရမည် ဖြစ်သည်။

“လူသားဖြစ်မှုဟာ သဘာဝအားဖြင့် လူမှုရေး ဖြစ်မှုသာ ဖြစ်တယ်။ တော်းတယောက်၏ ကိုယ်ပိုင်ဖြစ်ခြင်းက တော်းသူများနှင့် အပြန်အလုန်ဆက်သွယ်ခြင်းက ရရှိခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ နေထိုင်မှ အတွေ့အကြံတွေဟာလည်း လူတော်းက ကိုယ့်ကိုယ့် ဝေဖော်ဆန်းစစ်ပြီးမှ ရလာခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ တကယ်လို့ အသိုင်းအထိုင်းတုရုထဲမှ တော်းတယောက်ဟာ တန်ဖိုးမဲ့တယ်လို့။ ခံစားနေရတယ်ဆိုရင်၊ အေဒီတော်းတယောက်က ဂုဏ်သိက္ခာမဲ့နေပြီး တော်းတယောက်ကတွေ လေးစားမှတွေ ခံစားနေမယ်။ ဒါကြောင့် ပေါ်လစီအသစ်တွေဟာ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအတွက် လိုအပ်တဲ့ ကာကွယ်ပေးမှတွေကို ပြုလုပ်ပေးပြီး လူထုများကြေား အပြန်အလုန်လေးစားတန်ဖိုးထားနိုင်သော ဆက်သွယ်မှုမျိုး ရနိုင်ဖို့ ပြုလုပ်ပေးရမှာ ဖြစ်တယ်။” ဒေါက်တာ ပူရာ ကာဗိုင်၊ ဥပဒေ တွဲဘက် ပါမောက္ခ၊ ဟောင်ကောင် တဗ္ဗာသို့လို့။ (Dr Puja Kapai, Associate Professor of Law, University of Hong Kong)

ဆွေးနွေးပဲအတွင်း ဆွေးနွေးသူများက လူထုအတွင်း မတူကွဲပြားမှုများအတွက် အမျိုးမျိုးသော နေရာအေသာများနှင့် အချိန်ကာလ အပိုင်း အခြားများအလိုက် သမိုင်းဖြစ်စဉ်များတွင် အသုံးပြုခဲ့သော လူမှုအသိုင်းအစိုင်းပုံစံများကို တင်ပြကြသည်။ ထိုဆွေးနွေးသော နည်းလမ်းများ၏ ရည်ရွယ်ချက်တွင် အတွက်တွေ ယုံ်တွေနေထိုင်ရေးအတွက် ပူးပေါင်းပါဝင်ရေး၊ ပေါင်းစည်းဆက်သွယ်ရေး၊ နှင့် ကွဲပြားသောယဉ်ကျေးမှုများအတူ ပါဝင်ရောကို ပြုခြင်တင်ထားသော်လို့။ လူမှုအား ခွဲဗြားထားခြင်းနှင့် လူမှုရေးတွင် ပါဝင်ခွင့် မပေးခြင်းများလည်း ပါဝင်သည်။ ထိုနည်းလမ်းများတွင် အမျိုးမျိုးသောနည်းဖြင့် အမျိုးသားရေး သတ်မှတ်ချက်၊ နိုင်ငံတန်ငံ၏ ယဉ်ကျေးမှု နှင့် လူမှုသာဝ တန်ဖိုးများအတွက် မေးခွန်းထုတ်စရာများ ရှိလာသည်။

ထို့ရက်တာ ဆွေးနွေးပဲ တက်ရောက်သူများက သဘောတူညီစွာဖြင့် အကြံပြုချက်များကို ပေးကြပြီး ထိုအကြံပြုချက် များသည် ဆွေးနွေးပဲ အစီရင်ခံစာ အပြည့်အစုံတွင် ပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။ တရာ့သော အရေ့ကြီးသည့် အကြံပြုချက်များကို အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြလိုက်သည်။

## မဟာမဲခေါင်ဒေသတွင် နိုင်များရှိ အစိုးရများအား အကြပ္ပါရှုက်များ

### အလုပ်အကိုင်နှင့် နေထိုင်မှု အခြေအနေများ

မဟာမဲခေါင်ဒေသလိုင်ရာ ကော်မတီဖွံ့စည်းပြီး ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမား၏ အလုပ်အကိုင်နှင့် နေထိုင်မှု အခြေအနေများကို ကြိုးကြပ်ရန်။

အလုပ်ရှင်များအနေဖြင့် အလုပ်သမား ကာကွယ်ရေးဥပဒေများ၊ အလုပ်ခန့်တားခြင်း သဘောတူစာချုပ်များအား လိုက်နာမှု ရှိအောင် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် ဥပဒေချိုးဖောက်သူများ၊ မလိုက်နာသော အလုပ်ရှင်များအား ဒက်ပေးရန်။

လူမှုခံစားခွင့်များ (အသက်မွေးမှ သင်တန်းများ သင်ကြားခွင့်၊ အိမ်ယာများရရှိခွင့် စသည်တို့ ဝါဝင်သော) နှင့် လူမှုဖလုံရေး အကျိုးခံစားခွင့်များ (အလုပ်လက်မွဲခံစားခွင့်၊ ထိနိုင်မှုများတွင် လျှပ်ကြေးများရရှိခွင့် စသည်ဖြင့်) တို့ကို တန်းတုရရှိသည့် အခြေအနေများ ပြုလုပ်ပေးရန်။

### ပညာရေး

မဟာမဲခေါင် ဒေသတွင် ရှိ ကလေးများအားလုံးအတွက် ငြင်းတို့၏ ဘာသာစကားနှင့် ယဉ်ကျေးမှုများအား အသိအမှတ်ပြထားသည့် ပညာရေးကို သာတူသီးမှာ ရရှိသင်ကြားနိုင်အောင် ပြုလုပ်ပေးရန်။

ကျောင်းသားများအားလုံးအတွက် ပညာရေး အသိအမှတ်ပြု အောင်လက်မှတ် အထောက်အထားများအား ငြင်းတို့၏ နိုင်ငံသား သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းကြိုးကြပ်ရေး ခွင့်ပြုချက်အပေါ်တွင် မကြည့်ဘဲ ပြုလုပ်ပေးရန်။

ရေရှည်တွင် မဟာမဲခေါင်ဒေသအတွင်း ကျောင်းများ၏ အရည်အသွေးကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ပြီး ထိကျောင်းများအား လေးစား အသိအမှတ်ပြုပေးရန်အတွက် ကော်မတီတရပ် ဖွံ့စည်းရန်။

ကျောင်းသင်ခန်းစာများတွင် ရွှေ့ပြောင်းခြင်းဆိုင်ရာ သမိုင်းကြောင်းနှင့် လက်ရှိတွင် ဖြစ်ပေါ်နေသော ရွှေ့ပြောင်းခြင်း အခြေအနေများကို ခေါင်းစဉ်တာရ ပြုလုပ်သင်ကြားပေးရန်နှင့် ထိအကြောင်းအရာများသည် ယနေ့ကျွဲ့ပေါ်တွင် ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်နေသော အခြေအနေများကို ထင်ဟပ်ရန်နှင့် အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ ပညာရေးများပါဝင်ရန်။

ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအား ငြင်းတို့ တတ်စွမ်းနိုင်သလောက် ဖြည့်ဆည်ရန်အတွက် အသက်မွေးမှုဆိုင်ရာ အတတ်ပညာ သင်တန်းများနှင့် ရှေ့ဆက် ပညာဆက်လက် သင်ကြားနိုင်ရေးကို ရရှိစေရန်အတွက် အားပေးလုပ်ဆောင်ရန်။

“အလွန်အရေးကြီးသည့် အချက်မှာ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအတွက် အတတ်ပညာသင်တန်းများ ရရှိရန် ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် အစိုးရအနေနဲ့ ပုဂ္ဂလိက ကရာဇ်များနှင့် ပူးပေါင်းပြီး အတတ်ပညာ သင်တန်းစင်တာများကို ပြည်တွင်းနှင့် နယ်စပ်ဒေသများတွင် ဖွင့်လှစ်သွားမည် ဖြစ်ပါတယ်။” ဦးမြင့်သိန်း၊ ဒုတိယဝန်ကြီး၊ အလုပ်သမားဝန်ကြီးဌာန၊ မြန်မာနိုင်ငံ။

## ယဉ်ကျေးမှု နားလည်လက်ခံပေးခြင်း

ရွှေ့ပြောင်းသွားလာမည့် သူများနှင့် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအတွက် သင့်တော်သော ဘာသာစကားသင်တန်း များ၊ ဓလ္လာရှိရာနှင့် လက်ရှိယဉ်ကျေးမှုများဆိုင်ရာ သတ်းအချက်အလက်များနှင့် အသံသွင်းထားသော လေ့လာ စရာများကို ကြိုတင်ရှင်းပြ ပေးရန်။

ဥပဒေ စိုးမီးရေးဝန်ထမ်းများ၊ ဆရာများ၊ ကျိုးမာရေး တော့်ရှောက်သူများနှင့် အခြား အစိုးရ အရာရှိများ အား ငြင်းတို့အလုပ်တွင် ကွဲပြားသော ယဉ်ကျေးမှုနှင့် မတူညီသော ဘာသာစကားအခြေအနေတွင် လုပ်ဆောင်နိုင်ရန် ငြင်းတို့၏ အရည်အချင်းမြင့် သင်တန်းများ ပုံစိုးပေးရန်။ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအား လက်ခံရမည့် ဒေသခံလှတုအား ရွှေ့ပြောင်းယဉ်ကျေးမှုများအား ကြိုတင် ရှင်းပြပေးရန်။

"ILO ရဲ့ လှတုများမှ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအပေါ် အပြုအမှုများဆိုတဲ့ လေ့လာမှု စစ်တမ်းတရာ့အရ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများနဲ့ ဆက်ခံမှုရှိတဲ့ ဒေသခံတွေဟာ ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားတွေကို သူတို့ရဲ့ မူရင်းအပြုအမှုထက် ပို့ပြီး ကောင်းကောင်းမွန်မွန် ဆက်ဆံကြပါတယ်။" မစွဲ အန်နာ အိုစန်း၊ နည်းပညာ အရာရှိ၊ (Ms. Anna Olsen, Technical Officer, TRIANGLE, ILO)

## သတ်းအချက်အလက် ရယူခြင်း

ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများအတွက် ဥပဒေများ၊ အခွင့်အရေးများနှင့် လုံခြုံသေးကင်းစွာ ရွှေ့ပြောင်းနိုင်ခြင်းစသည် သတ်းအချက်အလက်များကို ပုံပိုးပေးရန်နှင့် ဝန်ဆောင်မှုများ ရနိုင်သော နေရာများ (ဥပဒေအကုအညီ၊ အစိုးရ မဟုတ်သော အဖွဲ့အစည်းများ စသည်တို့)၏ အသေးစိတ် အဆက်အသွယ်များကိုလည်း သံရုံးများ၊ အလုပ်အကိုင် ရာဖွေပေးရေး၊ အေဂျင်စီမှုများ၊ ဆက်စပ်နေသော အစိုးရဌာနများနှင့် အရပ်ဘက် အဖွဲ့အစည်း များတွင် အချက်အလက် များ ရယူနိုင်ရန်အတွက် ဖြည့်ဆည်းပေးရန်။

## နွဲခြားဆက်ဆံခြင်း

ဥပဒေပြုခြင်းနှင့် (သို့မဟုတ်) ပေါ်လစီမှား ပြုလုပ်ရာတွင် တိုင်းရင်းသား၊ ယဉ်ကျေးမှုနှင့် လိုင်ကွဲပြားမှုအပေါ် အခြေခံသည် နွဲခြားဆက်ဆံခြင်းများအား တိုက်ဖျက်ရေး ဥပဒေများကို ထည့်သွင်းပေးရန်။

## အာဆီယံ (အရှေ့တောင် အာရှိနှင့်များ အသင်း) သို့ အကြံပြုရာက်များ

"အာဆီယံဘဏ္ဍာပ်များ - "အာဆီယံ အဖွဲ့ဝင်များသည် ဦးမီးချမ်းစွာ အတူယူဉ်တွဲ နေထိုင်သွားလိမ့်မည်" လို့ ပြောပါတယ်။ သို့သော် ထိုအချက်ကို အဆင့်သင့်နောက်တယ်။ အဲဒေါကတော့ အဖွဲ့ဝင်များဟု သုံးနှုန်းသောကြောင့် အဖွဲ့ဝင်နိုင်ငံများသာ ပါဝင်တယ်။ သို့မဟုတ် အာဆီယံ ဆက်စပ်မှု သဘောသဘာဝအရ ကွဲပြားပေါ်ရှိ အခြားဒေသများပါ ပါဝင်တယ်။ သို့မဟုတ် အာဆီယံနိုင်ငံများအတွက်ရှိ လူများကို ရည်ညွှန်းခြင်း ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။" ဒေါကတာ သီရိပါဝါ ဖက်ချာရမက်စီရီ၊ လူအခွင့်အရားလေ့လာမှုနှင့် လူမှုံးဖြိုးရေး စင်တာ၊ မဟိုဒေါ တဗ္ဗာသိုလ်။ (Dr. Sriprapa Petcharamesree, Center for Human Rights Studies and Social Development, Mahidol University)

အာဆီယံကို ပြောင်းလွှဲနိုင်သော ပညာရေး အသိအမှတ်ပြုများ ရရှိရန်အတွက် အသိပညာပေး လုံးဆော်မှုများ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သော အဆင့်အတန်းမှုပညာရေးစံ သတ်မှတ်ရန်နှင့် ထိပညာရေးအတွက် အကြံပြုချက်များ ပြုလုပ်နိုင်ရန် အတွက် ပုံးပါးကူညီပေးရန်။

ရက္ကိမ်မြောက် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားအရေး အာဆီယံ ဖို့ရမဲ (ဘာလီ ၂၀၁၁) မှ အကြံပြုချက်များ- အထူးသဖြင့် "ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများ၏ လုပ်ဆောင်ချက်ကောင်းများ၊ အခွင့်အရေးနှင့် ဂုဏ်သိက္ခာများကို မြှင့်တင်ပေးရေး" ကို အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်။

### လုထုအခြေပြု လုံအဖွဲ့အစည်းများသို့ အကြံပေးချက်များ

ဒေသခံလူထုခေါင်းဆောင်များနှင့် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမား ခေါင်းဆောင်များ (အလုပ်သမား သမဂ္ဂ၊ အမျိုးသမီး ခေါင်းဆောင်များ၊ ဘာသာရေး ခေါင်းဆောင်များ၊ လုထုခေါင်းဆောင်များ စသည်ဖြင့်) အနေဖြင့် ဘုံတူညီသော အရေများကို ဖန်တီးပြီး ဒေသခံနှင့် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမား လုထုများအကြား ကောင်းမွန်သော အပြန်အလှန် ဆက်ဆံမှုများ ဖြစ်လာအောင် ပြုလုပ်ပေးရန်။

### မီဒီယာများသို့ အကြံပေးချက်များ

မီဒီယာများအနေဖြင့် ရွှေ့ပြောင်းအလုပ်သမားများနှင့် ရွှေ့ပြောင်းဆိုင်ရာ ကိစ္စများကို တင်ပြရေတွင် ခွဲဗြားဆက်ဆံခံ ရနိုင်ခြင်းနှင့် အဆိုးသက်ဆန်နိုင်သော အပြုအမှုများကို မဖော်ပြန်နိုင်။ မီဒီယာ တင်ပြချက်များတွင် ရွှေ့ပြောင်း အလုပ်သမားများ၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ထိနိုက်စေသော အမှန်းတရား၊ အကြံ့းဖက်ခြင်းနှင့် နိမ်ချခြင်းများ စသည်များ မထည့်သွင်းရန်။

## "Speaking of Migration" လက်စွဲစာအုပ်မှ စကားလုံး အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ဆိုချက်များ [www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

### ယဉ်ကော်မူဆိုင်ရာ အောင်ခြင်ကျဖြစ်မှ လက်ခံကျင့်သုံးမှ

ရွှေ့ပြောင်းသူများနှင့် တိုင်းရင်းသားလူမျိုးစုများသည် အခြေခံနေထိုင်သည့်နယ်မြေသိမှုမြေသုတေသန ယဉ်ကော်မူဆိုင်ရာ လက်ခံကျင့်သုံးမှုဆိုသည့် ဝါဘာရကိုသုံးစွဲကြသည်။ တစ်ပြီးအစိုးရများသည် ထိုယဉ်ကော်မူဆိုင်ရာ လက်ခံကျင့်သုံးမှုများကို အားပေါ်လုပ်ဆောင် သောကြောင့် လုပ္ပါဒ္ဒအစွဲအစည်းအတွင်း အသစ်ရောက်လာသူများနှင့် ယခင်ရှိနေဖြေးသောလျှော့များသည် ကွဲပြားမြားနားခြင်း မရှိတော့ပေါ်။ ထိုယဉ်ကော်မူဆိုင်ရာလက်ခံကျင့်သုံးမှုသည် ရွှေ့ပြောင်းနေထိုင်သူများအား သူတို့၏ကိုယ်ပိုင်ဘာသာစကား၊ ယဉ်ကော်မူစလော်တုံးစုများမှလည်း ကင်းကွာဇ်နေစွဲသည်။ ထိုယဉ်ကော်မူဆိုင်ရာ လက်ခံကျင့်သုံးမှုများသည် မိခင် ဘာသာစကား၊ ယဉ်ကော်မူနှင့် စလော်တုံးစုများစသာ၌ ရွှေ့ပြောင်းအခြေခံသူများ၏ အခွင့်အရေးဆိုင်ရာများအား မလေးစားရာ ရောက်တတ်ပါသည်။

### ပေါင်းစည်းခြင်း၊ အတူယဉ်တွေနေထိုင်ခြင်း

ပေါင်းစည်းခြင်း၊ အတူယဉ်တွေနေထိုင်ခြင်းသည် တိုင်းရင်းသားလူနည်းစုများနှင့် ရွှေ့ပြောင်းအခြေခံနေထိုင်သူများစသည်အပ်စုလုပ်ချိန်များသည် ရှိနေပြီးသောလူများသိုင်းအပိုင်း အဖွဲ့အစည်းအတွင်းပူးပေါင်းပါဝင်ခွင့်ရှုခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ထိုပေါင်းစည်းခြင်း၊ ယဉ်တွေနေထိုင်ခြင်း ဥပဒေစည်းပြုးများသည် အသစ်ရောက်လာသူများနေရာအသစ်တွင် လိုက်လျော့ညီတွေ့ဗာ နေထိုင်နိုင်ရန် အခြေခံအချက်များအား ပုံပိုးကြည့်ပေးခြင်းများ ပါဝင်သည်။ ပေါင်းစည်းခြင်း ဥပဒေများသည် အများအားဖြင့် နိုင်ငံတော်အဆင့်ချမှတ်သော ဥပဒေများဖြစ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ထိုပေါင်းစည်းခြင်းမှာ နိုင်ငံတော်များအား အထောက်အထားသတ်မှတ်ချက်များအပေါ်မှတ်ဆောင်ရွက် မေးခွန်းများပေါ်တွက်လာတတ်ခြင်း၊ တရားရွှေ့ပြောင်းသူများသည်ထိုသတ်မှတ်ပြုနှင့် ချက်များအပေါ် သူတို့၏စွဲများအပေါ် အတောင်နိုင်မှုနှင့် လိုလားစိတ်ပါဝင်စားမှုများအပေါ် အခြေခံခံရခြင်းများလည်းရှိသည်။ တကယ်လက်တွေ့တွင်မှ ပေါင်းစည်းခြင်းသည် ဒေသနှင့်ရှုပ်ဖွေသတွင်သာ တကယ်လုပ်ဆောင်ရသော အလုပ်ဖြစ်သည်။

### မတူကွဲပြားသည် (လူမျိုးစုံဘာသာပေါင်းစုံ) ယဉ်ကော်မူအစဉ်အလာများအားထိန်းသိမ်းလုပ်ဆောင်ခြင်း

လူမှုရေးဆိုင်ရာနေရာများတွင် မတူကွဲပြားသောယဉ်ကော်မူနှစ်မျိုး (သို့မဟုတ်) ထိုထက်ပိုသော ယဉ်ကော်မူများဆိုင်ရာ ပွဲများပြုလုပ်ရှုံး အချင်းချင်းမျှဝေဖော်လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုကဲ့သို့ လုပ်ဆောင်မှုများကို အစိုးရပေါ်လစီစည်းပြုးများက အားပေးထောက်ခံပူးရနိုင်သက္ကသိုက် မရသည်များလည်း ရှိသည်။ မတူကွဲပြားသော လူထုများသည် ငွေးတို့၏ကိုယ်ပိုင် ယဉ်ကော်မူ စလော်တုံးစုများအပေါ် အတောင်နိုင်မှု ရှိလားစိတ်ပါဝင်စားမှုများအပေါ် အခြေခံခံရခြင်းများလည်းရှိသည်။ ကျင့်ကြွေးထိန်းသိမ်းခွင့်ကို လေးစားမြှင့်တင်ခြင်းဖြစ်နိုင်သလို တခါးတရာ့တွင်လည်း ထိုလူမှုရေးဆိုင်ရာနေရာများသည် လေးစားမြှင့်တင်ခြင်းများမရှိသည့်အပါ လူထုအတွင်း တစ်ခုပ်စုနှင့်တစ်ခုပ်စုကြား သီးမြားစွဲတွက်လိုမှုနှင့် စိတ်ဝင်းကွဲမှုပို့ပေါ်ကွဲများ ဖြစ်လာနိုင်သည်။

## សេចក្តីសង្គម

ស្ថិតិយោគអនុការសង្គមពីរបស់លោកស្រី ពលករទេសត្នរប្រវេសនៃមកពីប្រទេសក្នុងអនុបំបន់ទេស  
មេដ្ឋាន ការសំនៅជាមួយពួក

សមាជិកអនុការសង្គមពីរបស់លោកស្រី របស់បណ្តាញទេសត្នរប្រវេសនៃទេសក្នុងមេដ្ឋាន នានាដើរការកត់សំគាល់នៅក្នុងការ  
អនុវត្តន៍ការងារជាមួយជនទេសត្នរប្រវេសនៃថា នៅកាលពេលដែលគេឈាយពីការធ្វើសមារណកម្មនៅក្នុងមហាត្រា  
អនុបំបន់ទេសក្នុង និងបំបន់អាស៊ាន ជាពួកទៅគេសំដោតែទៅលើការធ្វើសមារណកម្មសង្គមក្នុង ហើយគេការ  
ឈាយពីការធ្វើសមារណកម្មសង្គមរាយការ ។ បើនេះការពិតការធ្វើសមារណកម្មនេះ មិនត្រឹមតែជាការបំណាល់  
ទិបិរញ្ញវត្ថុ និង ទំនិញ បុណ្យភាពការបំណាល់ទិរបស់មនុស្សដីផ្លូវ ។ ពលករទេសត្នរប្រវេសនៃបានបំណាល់  
ទិន្នន័យពីរបស់ពួកគេបុណ្យភាពទៅការបំណាល់ទិរបស់មនុស្សដីផ្លូវ ។ បើនេះការពិតការបំណាល់  
មិនត្រឹមតែជាការងាររបស់ពួកគេបុណ្យភាពទៅការបំណាល់ទិន្នន័យពីរបស់ពួកគេ ហើយពួកគេបានបំណាល់  
បានការសំនៅសមរម្យនៅក្នុងប្រទេសទាំងអស់ ។ មានការតាំងត្រួតពិនិត្យបំផុត សំរាប់ពលករទេសត្នរប្រវេសនៃក្នុងការ  
ធ្វើសមារណកម្ម ចូលទៅក្នុងសង្គមជាតិរបស់ប្រជាធាទិនៅក្នុងតំបន់ ។

“ជនទេសត្នរប្រវេសនៃ ចង់ធ្វើសមារណកម្មចូលទៅក្នុងសង្គម បើនេះលក្ខណៈការងារ និងការសំ  
នៅរបស់ពួកគេ មិនអនុញ្ញាតរោងពួកគេដូចខ្លះបានទេ ។ និយាជករបស់ពួកគេ បានរោង  
ពួកគេស្អាក់នៅទីកន្លែងការងារ ដោយមិនអនុញ្ញាតរោងពួកគេចាប់ចេញទៅការការងារ ដែល  
មានប្រាក់ប្រែវគ្មែនិន្ទេស ។ ធ្វើការប្រាក់ប្រែជាកំណងជាមួយប្រជាធិបាល និង មិនអនុញ្ញាតរោង  
ពួកគេយល់ដឹងពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេឡើយ”

លោក ដ៉ាម សាក់ ពលករទេសត្នរ ប្រវេសនៃជាតិកូមារ

វាគាររៀបចំដែលក្រឡាយសង្គមបំផុត ដែលពាល់ការទេសនូវរបរស៊ីត្រូវបាន គោរពភាគបំពាន ប្រកបដៃពី មិនម៉ា តែពួកគេជាពលករស្របច្បាប់ បុ មិនស្របច្បាប់ឡើយ ។ ការធ្វើនឹងយ៉ាងកម្ម តាមរយៈការធ្វើដំណាត់ អត្ថសព្យាយាយពលការទេសនូវរបរស៊ីនៅប្រទេសទូលេខ មិនត្រូវបានគេ មិនយើពុំជាជាតិនេរកៈស្រាយនោះទេដោយសារតែការពិតពួកគេនៅបន្ទូទទួលការគាំមារកំហែង ដូចពលការទេសនូវរបរស៊ីខុសច្បាប់ដីដល់ ។

**លោកជោរ ផ្លូវលេខាជាតិការក្រសួងមហាផ្ទៃ នៃប្រទេសកម្ពុជា**

“ការចុះឈ្មោះ និងអនុញ្ញាតអោយពលការទេសនូវរបរស៊ី និងកម្ពុជាក្រុងជាតិ ថែមទទួលបានកិច្ច ការពារសំណង និង អភិយោនកសិទ្ធិជួរចិត្ត និងធ្វើអោយពួកគោរពនៅជាមួយគ្នា ក្នុងស្ថានភាព ពិតប្រាកដមួយ”

**លោក ពិនា សុវណ្ណីសុត ក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងសន្តិសុខមនុស្សជាតិ នៃប្រទេសថែម**

សមាជិកទាំងអស់នៃបណ្តាញជាតិ និងកម្ពុជាក្រុងមហាមនុត្របន្ទាន់ទេសនូវរបរស៊ីជាកំពង់ ការធ្វើសមារណកម្ម សង្គម វាទាមទារអោយមានលក្ខណៈទូទៅលើលោយជាតិការធ្វើសមារណកម្មដើម្បីកស់ដី ដែលការធ្វើសមារណកម្ម ដើម្បីកស់ដីកិច្ច មានលក្ខណៈក្នុងចំណេះចំណេះដោយ ដោយជាតិតែទេដើម្បីបញ្ចប់នោះប្រហែលក្រុងការអភិវឌ្ឍន៍ បុ ការកសាង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធដែលបានក្នុងការបង្ហាញ ។ សមាជិកទាំងអស់នៃបណ្តាញជាតិ និងកម្ពុជាក្រុងមហាមនុត្របន្ទាន់ទេសនូវរបរស៊ីជាកំពង់ ការធ្វើសមារណកម្មដើម្បីកស់ដី គួរព័ត៌មានជាសំខាន់ថែមឱ្យការដ្ឋាល់លទ្ធភាពអោយក្រុមមនុស្សដែលមានពិទិកនៃនីមួយៗ ដើម្បីក្រឡាយសំខាន់ថែមឱ្យការដ្ឋាល់លទ្ធភាពអោយក្រុមមនុស្សដែលមានពិទិកនៃនីមួយៗ ដើម្បីក្រឡាយសំខាន់ថែមឱ្យការដ្ឋាល់លទ្ធភាពសុខមនុស្ស ។

“មានការរំប្រែលដើរកវិយាបច្ចាឆ្លូចទៅចំពោះជនទេសនូវរបរស៊ីក្នុងប្រទេសទិន ។ ការដាក់សំបុរាប់ដើម ពីការជាកំរោះនោះដោយឡើង រហូតដល់ការទទួលលក្ខណៈពួកគេក្នុងសង្គម ការបង្កិតសេដ្ឋិនទទួលស្ថាល់ រហូតការទទួលស្ថាល់ និងការធ្វើសមារណកម្មពួកគេឡើលក្នុងសង្គម ពីការវិសាទិនរហូតដល់ការពារពានិនការការពារ និងពីការត្រូវបំត្រូវ រហូតដល់ការពារជើង អំណរដែលពួកគេ ។

**លោកស្រី ហណ្ឌិត ហុ វិមារនស្រាវជ្រាវដើម្បីកម្ពុជាក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ និងសុខភាព ខេត្តយុណុរ (YHDRA)**

ស្របជាមួយនឹការណ៍ដើម្បីដែលពាក់ព័ត៌មិនការធ្វើសមារណកម្ម នៅក្នុងតំបន់បណ្តាញជនចំណាក់ស្រុកទេន មេគគុំ បានប្រមូលតាំងរាយជាអ្នកគោរព ស្ថិតិសិទ្ធិមេគគុំ ស្ថិតិការធ្វើផែនត្រូវប្រវេសនៃ ពលករទេសត្រូវ ប្រវេសនៃមកពីប្រវេសក្នុងអនុតំបន់ទេសមេគគុំ ការសំនេះជាមួយត្រូវបានរាយ មួយ ដីមានប្រសិទ្ធភាពដើម្បីដាក់បញ្ហាទ និង បសិទ្ធភាពរាយពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ និងពេលដែលប្រព័ន្ធដែលធ្វើឡើង ២៦ ដល់ថ្ងៃទី ២៨ ខែ កុម្ភៈឆ្នាំ ២០១៣ នាទីក្រោងបានកកប្រវេសថែ ។ មានសមាជិក អ្នកចូលរួមចំនួន ៧២ នាក់ដែលមានពិត្យប័ណ្ណជាតិបាយ ត្រីស្ថានអត្ថមនិករា អង្គការអនុវត្តជាតិ អង្គការជាតិ និងក្រុមពលករទេសត្រូវប្រវេសនៃមកពីបណ្តាលប្រទេសក្នុងមហាអនុតំបន់ទេនមេគគុំ ។

បណ្តាសក្នុងប្រមូលត្រូវសិទ្ធិសិទ្ធិនេះបានធ្វើការកត់សំគាល់ថា គោលនយោបាយទេសត្រូវប្រវេសនៃ នៅក្នុងមហាអនុតំបន់បច្ចុប្បន្ននេះ មានគោលបំណងដាក់រោាយជនទេសត្រូវប្រវេសនៃស្ថិតិក្នុងស្ថានភាពបេណ្តុះអាសន្ន និងតាមដីរាយជាក់លាក់មួយសំរាប់ពួកគេទេ ។ ពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃត្រូវបានគេដាក់រោាយនៅក្នុងស្ថានភាពមួយ មិនជាក់លាក់ មិនអាចធ្វើការសំរេចចិត្តបានក្នុងរយៈពេលមួយយុរអំពេង បុ មិនបានធ្វើការពិចារណា ក្នុងការចំណាយ ពេលវេលា និងថាមពល ដើម្បីវ្រោនការសោរ វិប្បធមិ និងការបង្កើតមិត្តភាពជាមួយប្រជាជននៃប្រទេសទេ ។

“តើការបេណ្តុះអាសន្ន មានរយៈបុរាណ ? តើមនុស្សម្នាក់ដែលនែះនៅក្នុងនឹងណាមួយ ត្រូវ ការរយៈពេលបុរាណ ដើម្បីរោាយពួកគោលនាមរបៀបចាត់ចាន់ដាក់ក្នុងស្ថានភាពបេណ្តុះអាសន្ន និងតាមដីរាយជាក់លាក់មួយ ក្នុងសង្គម” ។

**លោកស្រី ដែក គិត ឬ ឯុទ្ធម្ពរ នាយិក មួលនិធិ តាំងរាយជាមួយ ដល់ពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ**

សំរាប់សហគមន៍ទេនពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ លក្ខខណ្ឌបេណ្តុះអាសន្នរបស់ពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ ក៏ជាកោតាមួយ ដែលមិនបានលើកទិន្នន័យដល់ពួកគោរពក្នុងការរោងចំនាក់ទំនង និងការធ្វើសមារណកម្មចូលក្នុងសហគមន៍ ទាំងនេះទេ ។ ទាំងសហគមន៍ និងពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ មិនត្រូវបានគេធ្វើការរោនការណ៍រាយបានត្រឹម ពីភាពធ្វើត្រូវរាយរាយពេលនយោបាយ និងការពិតានេះឡើយ ។ ពម្រិរការធ្វើកសេដ្ឋកិច្ច និយាជក និងពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃ ទាមទាររោនការណ៍រាយពេលករទេសត្រូវប្រវេសនៃក្នុងរយៈពេលមួយយុរអំពេង ជាដាមការទទួលស្ថាល់ដោយគោលនយោបាយជាតិ ។

ពេលករណ៍សន្តិសុខប្រវែសនីដែលរស់នៅក្នុងសហគមនីអូរបាមានរយៈពេលវគ្គិនជាង ១០ ឆ្នាំ  
និងមានសិទ្ធិទូទៅនានសញ្ញាតិនៃប្រទេសនោះ ។ នៅពេលណាត ដែលប្រទេសមួយក្នុង  
សហគមនីអូរបាមានផ្លូវសញ្ញាតិរោយពួកគេហើយ ពួកគេនិងមានសិទ្ធិធ្វើដំណើរ និងធ្វើ  
ការងារដោយលើវិនាបណ្ឌប្រទេសជាសមាជិករបស់សហគមនីអូរបាមាន ។

### **លោកអគ្គនាយករដ្ឋមន្ត្រីក្រុមក្រឹត្តិកម្មវិធី និងជនបង្កើតសម្រាប់សហគមនី អូរប្រចាំប្រចាំឆ្នាំ ។**

អង្គសន្តិសិទ្ធិ បានទទួលស្ថាល់ថា ការរស់នៅជាមួយ នៅក្នុងសាន្តភាពស្ថិវភាពត្រូវ និងដោយសន្តិភាព មិន  
ត្រូវតែរោយកើតមានឡើងប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាមានភាពអំណោយជុលខាងហិរិញ្ញាន និងកិច្ចិខិតខ្សែប្រើប្រាស់  
អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ។

” មនុស្សជាតិ គឺជាដាចំការរបស់សង្គម អារម្មណីរបស់មនុស្សម្នាក់ វាកើតឡើងពីការប្រាស់យ  
ទាក់ទងគ្នាបាមួយអ្នកដែលទ្រៀនុត ។ បទពិសោធន៍នៃការរស់នៅបានធ្វើរោយពួកគេអាចកំណត់ ពី  
សាន្តភាពរបស់ខ្លួន ។ ប្រសិនបើនិនិមាមអារម្មណីថាអ្នកត្រូវតាមតារាងតំលៃនៅក្នុងសហគមនី កង់ខាត  
សេរិចក្នុងថ្មី និងការគោរពក្នុងសង្គមនោះ វាមានទាររោយការបង្កើតនូវគោលនយោបាយថ្មី  
ដើម្បីផ្តល់កិច្ចការរារាងដល់ពេលករណ៍សន្តិសិទ្ធិ និងបង្កើតនូវបរិស្ថានមួយដើម្បីរាជរោយពួក  
គោលនយោបាយ ធ្វើការប្រាស់យទាក់ទងគ្នាថែរក្រុងត្រូវបានបង្កើតឡើង និងដើម្បីរាជរោយពួកគោលនៃ  
ជាមួយត្រូវបានដោយភាពសុខជុមរម្យនា ។

**លោកស្រីបណ្តិត ពួក ការបៀប Associate Professor of Law, University of Hong Kong**

បណ្តាប្រកបដោយបន្ទាល់សាមាជិកគ្រឿននៅក្នុងសន្តិសិទ្ធិនេះ បានបង្ហាញវិធីសារ្យដោយច្បាស់ត្រូវ នៅក្នុងការ  
សមារណកម្មក្នុងសង្គមនៅក្នុងទីកន្លែង និងពេលវេលាភាសាច្បាស់ត្រូវ ដែលធ្វើឱ្យតបទនិងសង្គមមួយដែលមានភាពដោយច្បាស់  
ត្រូវ ។ ការធ្វើសមារណកម្មទាំងនេះ មិនត្រូវបានធ្វើឡើងឡើងទៀត និងពេលវេលាភាសាច្បាស់ត្រូវ ដែលមានមានគោលបំណងលើកកំពស់  
ការរស់នៅជាមួយត្រូវ ដូចជាការធ្វើសមារណកម្ម និងការជាក់បញ្ចប់ត្រូវបានបង្កើតឡើង ប៉ុន្តែវាបានបង្កើតឡើងដោយ  
នូវវិធីសារ្យនានា ដែលត្រូវបានគោរពប្រចាំឆ្នាំឡើងក្នុងគោលបំណងបំបែកចេញ បុ ដាក់រោយពេលករណ៍សន្តិសិទ្ធិ  
ស្ថិតនៅក្រោមសង្គម ។ វិធីសារ្យទាំងអស់ដែលត្រូវបានលើកឡើង នៅក្នុងវិធីដោយច្បាស់ត្រូវ និងបានចោរជាសំខ្លះ ដែល  
ពាក់ព័ន្ធអត្ថសញ្ញាយដាតិ វប្បធម៌របស់ប្រទេស និងគុណភាពបំលែរបស់សង្គម ។

តាមរយៈការធ្វើសន្តិសិទ្ធិរយៈពេល ៣ ថ្ងៃនេះ អ្នកចូលរួមទាំងអស់បានព្រមព្រៀងដាក់ចេញជាអនុសាសន៍ មួយចំនួន ដែលបានដាក់បញ្ចប់នៅក្នុងរបាយការណ៍សន្តិសិទ្ធិនេះ ។ ខាងក្រោមនេះជាអនុសាសន៍សំខាន់ៗមួយចំនួន ដែលបានលើកឡើងក្នុងពេលសន្តិសិទ្ធិ

### អនុសាសន៍ដាក់ចេញជាបណ្ឌិតិបណ្ឌប្រវេសក្នុងមហាមនុតាំបន់ទន្លេមេគ្តី

#### លក្ខណៈឯករាជ្យ និងការសំនេះ

- បង្កើតគណៈកម្មារប្រាក់តាំបន់មួយដើម្បីធ្វើការត្រួតពិនិត្យពិលក្នុងរាជរដ្ឋាភិបាល និងការសំនេះរបស់ពេលករ ទេសន្តិសិទ្ធិ
- មាប់បង្កំអោយនិយាយជកអនុវត្តការពួកគិចរបស់ខ្លួនអោយស្របជាមួយចោរប់ការងារ កិច្ចសន្យាការងារ ហើយ ធ្វើការផ្តល់ទេសចំណេះនិយាយជកទាំងឡាយណា ដែលតែងតែប្រចាំឆ្នាំ និងរាយការបំពានលើចោរប់ទាំងនេះ ។
- បង្កើតនូវបច្ចុប្បន្នដើម្បីធានាថា ពលករទេសន្តិសិទ្ធិមាននូវសេវាសង្គមនានា (ដែលរួមមាន : ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ ការស្វាក់នៅ ។ ល ។ ) ដល់ប្រយោជន៍សង្គម (ដូចជា : ភាពតាមការងារធ្វើ និងប្រាក់ សំណងធ្វើនៅពេលមានគ្រោះថ្មីការងារ) ។

#### ការអប់រំ

- ផ្តល់លទ្ធផាត់ ប្រើប្រាស់បណ្តុះបណ្តាលជាការងារ នៅក្នុងមហាមនុតាំបន់ទន្លេមេគ្តីទទួលបាននូវឱកាសអប់រំស្រីព្យាតា ដោយទទួលស្ថាល់ និងគោរពនូវរាសារ និងវប្បធម៌របស់ពួកគេ
- ផ្តល់នូវវិញ្ញុបន្ទប់ត្រូវបានការសិក្សា ដល់ត្រូវបានសិក្សាដែលបានប្រើប្រាស់បណ្តុះបណ្តាលជាការងារ និងគោរពនូវរាសារ និងវប្បធម៌របស់ពួកគេឡើយ
- បង្កើតនូវគណៈកម្មារមួយដើម្បីធ្វើការពិនិត្យ និងសិក្សាដែលទទួលបានក្នុងការទទួលស្ថាល់គុណភាពសិក្សា ក្នុងមហាមនុតាំបន់ទន្លេមេគ្តី ដាក់បញ្ចប់នូវប្រជាធិបតេយ្យដើម្បីការងារ និងការធ្វើទេសន្តិសិទ្ធិ ប្រវេសនឹងបច្ចុប្បន្ន ហើយនិងធ្វើការផ្តល់បញ្ចប់នូវព័ត៌មានពីការងារសំបុត្រនៃពិភពលោកបច្ចុប្បន្ន ដែលរួមបញ្ចប់ពីការអប់រំផ្នែកសិទ្ធិដឹងដឹរ ។
- ពង្រីកពលករទេសន្តិសិទ្ធិ ដើម្បីរកាយពួកគេមានលទ្ធផាត់ទទួលបាននូវការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ និង ការអប់រំបន្ថែមទៀត ដើម្បីជួយអោយពួកគេសំរែចបាននូវគោលបំណងរបស់ពួកគេ ។



## អនុសាសន៍ទៅការអាសាន

“ដម្លឺនុញ្ញអាសានបានថែងចាំ” បណ្តាឃ្វូជាសមាជិកជាអាសានត្រូវរស់នៅជាមួយគ្មានដោយសន្តិភាព” ។ បុណ្ណែខេះបី ជាយ៉ាងណាក់ដោយ សេចក្តីផ្តើមការណ៍ត្រូវបានគេយកមកបក្សាយ បានបិកំប្រើពី ដោយអនុវត្តបានតែចំពោះ ដួងជាសមាជិក បុ អនុវត្តបាន ចំពោះអាសាននៅក្នុងបិរទិប្បុនហេក្រាយរបស់ពិភពលោក បុ សំដើមទៅលើដោយដែរស់នៅក្នុងបណ្តាប្រទេសអាសាន”

លោកស្រីបណ្តិត (Sriprapa Petcharamesree) មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាសិទ្ធិមនុស្ស<sup>19</sup>  
និងការអភិវឌ្ឍន៍ នៃសកលវិទ្យាល័យម៉ាបីឱ្យល ។

- តាំងទូទៅក្នុងការងារអាសាន លើបច្ចានគុណភាពនៃការអប់រំ (Standard Education Qualifications) ដើម្បីធ្វើឱ្យរាយពីគុណភាពនៃការអប់រំលើត និងដើម្បីបង្កើតអនុសាសន៍ដើម្បីរាយមានការទទួលស្ថាល់គុណភាពនៃការអប់រំត្រូវបានប្រើបាយ។
- អនុវត្តអនុសាសន៍ដែលបានលើកឡើងពីវិការអាសានលើកទី ៤ ស្តីពីពលកម្មទេសនូប្រវេសន៍ (ទីក្រុងបាលិត្ត ២០១៩) ជាពិសេសនៅលើដែកក្រៅ ការលើកកំពស់ពិភាពវិជ្ជមាន សិទ្ធិ និងសេចក្តីផ្តើម្នូររបស់ពលករទេសនូប្រវេសន៍ ។

## អនុសាសន៍សំរាប់សង្គមសិល

អ្នកដឹកនាំទាំងនៅសហគមន៍ទទួលពលករទេសនូប្រវេសន៍ និងសហគមន៍ពលករទេសនូប្រវេសន៍ (សហដី អ្នកដឹកនាំស្រី មេដឹកនាំសាសនា មេដឹកនាំសហគមន៍ ។ ៧៦ ១) ចាំបាច់ត្រូវតែបង្កើត បុ ផ្តល់លទ្ធផាត់ពលករទេសនូប្រវេសន៍ និងប្រជាជនប្រទេសទទួលពលកររាជចំនាក់ទំនងគ្មាន ។

## អនុសាសន៍ទៅការប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយ

ត្រូវប្រាកដថា អត្ថបទទាំងឡាយដែលនិយាយពីពលករទេសនូប្រវេសន៍ និងការធ្វើទេសនូប្រវេសន៍ មិនបានចូលរួមនៅក្នុងការរឿសអើង និងបង្កើតរាយមានភាពអវិជ្ជមានដល់សង្គម ។ ប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយមិនត្រូវផ្សព្វផ្សាយរាយរាយរបស់ពលករទេសនូប្រវេសន៍ ។

និយមអ៊ីយេនៃពាក្យដែលបារិច្ឆាស់ ដករួមដើរស្ថានអូក្រម វាក្សសត្វាមក្នុងសាធារណៈការធ្វើទេសត្វប្រជែងនៃ  
[www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

## ការបន្ទីរប្បុជមិ

ពាក្យថា “ ការបន្ទីរប្បុជមិ ” ត្រូវបានគេយកមកប្រើនៅពេលដែលនិយាយអំពីរបៀបដែលពលករចំណាតកស្ថុភក និងក្រុមជនជាតិដើម ទទួលយកនូវចំនួនមកចំណាប់ និងតិរិយាបច្ចេកទេវកំនែងដី ដែលពួកគេបានមកស្ថាកំនោះ។ ផ្នែកពិបាលខ្លះបានលើកកំពស់ការបន្ទីរប្បុជមិរបស់អ្នកចំណូលដី ទៅក្នុងសង្គមដោយមិនអាចឱ្យមានការពេញការដោយខ្លួនទិន្នន័យ ។ ការបន្ទីរប្បុជមិអាចធ្វើឡាយមានសំពាល់ដែលជាប្រព័ន្ធផ្លូវការបន្ទីរប្បុជមិ ដែលមានការបង្កើត ចំនួនមកចំណាប់ និងតិរិយាបច្ចេករបស់ពួកគេ ។ កន្លែខាតក្នុងការគោរពនូវសិទ្ធិរបស់ពលករធ្វើ ចំណាតកស្ថុភកក្នុងការរក្សាទុរាណសា វប្បធម៌ និងចំនួនមកចំណាប់របស់ពួកគេ គឺជាធិធានអវិជ្ជមានដែលកែត្រឹម ពីការបន្ទីរប្បុជមិ ។

## ការដាក់បញ្ហាល (ការធ្វើសមារណកម្ម)

ការដាក់បញ្ហាលត្រូវបានគេយល់ថា គឺជាដឹកឱ្យការនៃការដាក់បញ្ហាលក្រុមជនជាតិភាគតិច ដូចជាក្រុមជនជាតិដើម បុ ជនអន្តោប្រជែសនីទៅក្នុងស្ថាប័ន និងសង្គមសុវត្ថិភាពរបស់ប្រទេសទួលក្រុមមនុស្សចំណោះ ។ គោលនយោបាយនៃការដាក់បញ្ហាលត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីនិយាយការដែលនូវការសំរបសំរូលសំរាប់បញ្ហាលដីក្នុងសំរបសំរូលខ្ពស់ និងមានសកម្មភាពនៅក្នុងសង្គមដី ។ គោលនយោបាយនៃការដាក់បញ្ហាលត្រូវបានគេដាក់ជាបញ្ហាលត្រូវបានគេអនុមត់នៅក្រុងត្រូវបានគេដាក់ជាតិដោយសារការដាក់បញ្ហាលត្រូវបានគេដោយនូវការធ្វើដែលក្នុងអតិថិជន ចុចុចទៅក្នុងរដ្ឋនៃប្រទេសជាតិមួយ ។ បញ្ហាលនេះបានធ្វើឡាយមានការធ្វើដែលនូវសំនួរជាបន្ទូលបន្ទាប់អំពីអតិថិជន និងគុណភាពថ្មីរបស់ប្រទេសមួយ និងជនចំណាតកស្ថុភកខ្លះៗ ដែលត្រូវបានគេធ្វើសរើស បុ ត្រូវបានគេបង្កើត ដើម្បីបញ្ចប់បញ្ហាលត្រូវបានគេគោរពនូវសំរបសំរូលខ្ពស់ និងធ្វើសមារណកម្មចុចុចទៅក្នុងអតិថិជន និងការបង្កើតបញ្ហាលត្រូវបានគេគោរពនូវសំរបសំរូលខ្ពស់ និងការធ្វើសមារណកម្មនៅក្នុងក្រុងក្រុងត្រូវបានគេគោរពនូវសំរបសំរូលខ្ពស់ ។

## ពហុវប្បុជមិនិយម ពហុវប្បុជមិនិយម

គឺជាការប្រាក់ និងការទទួលលោកលោកនូវការបែកចែកក្នុងរបៀបប្បុជមិទៅ បុ ត្រូវធ្វើដែលក្នុងពីត្តិភាពនៅក្នុងសង្គមរួមមួយ ។ ពហុវប្បុជមិនិយមអាមេរិក បុ មិនអាចទទួលបានការបែកចែកទៅបាន បុ ទទួលការលើកទីកិច្ចពីគោលនយោបាយរដ្ឋបាល ។ ពហុវប្បុជមិនិយម គោរពនិងលើកកំពស់សហគមន៍ដោយចានា និងអនុវត្តន៍វប្បុជមិរបស់គោរពនីខ្លួន បុន្តែវាអាចបណ្តុលនៅការបែងចែកត្រូវបានគេគោរពនីដែរ ប្រសិនបើពីមានការលើកកំពស់ និងការគោរពនៅក្នុងបរិបទសង្គមរួមមួយនេះទេ ។

# 执行行动纲要

## 湄公移民论坛

### 湄公河地区移民的共同生活

作为民间团体成员组织的湄公移民网络（MMN）在针对移民的工作中发现、提到湄公河与东盟地区的融合、往往指的是区域经济一体化而很少指社会融合。事实上、移动的不仅是资金和商品、还有人。他们迁居是为了找到工作、为了活着、他们已经形成社区、努力改善自己的职业生活、社会生活 and 文化生活。在目的国、他们寻求完整的生活而不仅仅是存活、然而、在这个过程中他们经常面对障碍和挑战、不同民族的社会融合缺乏足够的支持。

“移民想要融入、但他们的生活和工作条件不允许他们这样做。雇主逼迫移民留在工作场所、阻止他们找到报酬更高的工作、与当地人交流、或对自己的权利有更多的了解”。

Jai Sak 先生、移民工人

“可悲的是、移民工人无论是否在案都会受到剥削。通过国家核查程序的合法化其本身并不能被视作一种解决方法、因为、事实上、这些工人仍然被当做非法劳工一样对待”。

周彬英阁下、柬埔寨国务秘书

“注册程序将使移民工人和泰国工人受到一视同仁的待遇、享受更好的赔偿与权益、并将使得共同生活成为现实”。

Precha Soravisute 先生、泰国社会发展与人类安全部部长

湄公移民网络的成员认为、融合不应仅通过缩小发展差距或建造基础设施来解决、而应要比经济一体化更为广。融合的中心应该是、促使不同民族的人在一个具有凝聚力且和谐的社会中共同生活。

“在中国、公众对国内移民的观点有一个转变的过程、从孤立到接受、从拒绝到认可与融合、从歧视到尊重和关爱、从控制到赋权”。

付红云博士、云南健康发展研究中心（YHDRA）

湄公移民网络（MMN）用崭新的方法促进地区融合、各界代表会聚一堂、于2013年2月26日-2013年2月28日在泰国曼谷举办了“**湄公移民论坛：湄公河次区域移民的共同生活：寻求有效对策促进社会凝聚与融合**”、与会人员包括来自大湄公河次区域（GMS）国家的政府部门、科研机构、国际非政府组织（INGO）、非政府组织（NGO）和移民团体的72位代表。

该论坛的与会者指出、此区域目前的移民政策旨在维持移民暂时和非定居的现状。移民被置于一种不确定的状态、无法做出任何长期决策或考虑是否投入时间和精力来学习语言、文化以及交友。

“临时是多久？一个人在无法期待归属感的地方能待多久？多久之后会希望在社会上立住脚？”。

Jackie Pollock、MAP基金会主任

对东道国而言、由于移民暂居此地、使得任何为建立友谊和社会融合的努力都受到阻碍。双方都在政策与现实的鸿沟中进一步迷失了方向。经济发展、雇主和移民三者的需要使得移民成为更具长期性的居民、他们居留此地的时间远比政策所意识到的更长。

“移民在欧盟国家居住十年以上即可获得国籍。申请人一旦获得某个国家的国籍、他们就可以自由出入并且有权利在欧盟的任何一个国家工作和生活”。

Luca Pierantoni 先生、欧盟驻泰国代表团人权中心项目官员

该论坛认识到、平等与和睦的共同生活不会从天而降、需要一个有利的环境和有关各方的承诺。

“人的本质是社会性的存在、人的自我意识来自与他人的互动。生活经验对一个人如何定义自己至关重要。如果一个人感到自己在团体中被低估、他就会缺乏尊严和被尊重的感觉。因此、新的政策需要保护移民、创造双向互动的空间以增进和谐共处”。

Puja Kapai 博士、香港大学法律学院副教授

一些与会者也谈到不同场景、不同历史时期的社会应对多样性的不同方式。这不仅包括那些致力于共同生活的方式、例如同化、整合、多元文化主义；也包括一些旨在分而治之的做法、比如种族隔离和社会排斥。所有这一切、都从不同方面提出关于国家认同和国家的文化社会价值观的问题。

在为期三天的研讨中与会者就一套议案达成共识、该议案被收录在论坛的完整报告中。以下是其中一些重要的建议：

## 对大湄公河次区域国家政府的建议

### 工作和生活条件

要建立大湄公河次区域的区域委员会、负责监管移民的工作和生活条件；

要强制雇主遵守劳动保护法和雇佣合约、制裁持续漠视或滥用法律的雇主；

要为平等地获得社会服务（职业培训、住房等）和社会福利（失业、事故赔偿金等）做出规定。

## 教育

要使大湄公河次区域的所有儿童平等地享有接受教育的权利、在教育中认可并尊重其语言和文化；

要向所有即将毕业的学生颁发学历证书、不论其国籍和移民身份；

要建立一个委员会、致力于未来在大湄公河次区域做到学历互认；

要在学校课程中设立关于移民历史及其现状的主题、反映当今世界的跨国本质、并涵盖人权教育；

要促使移民工人获得职业培训和继续教育、使他们得以发挥自身潜力。

“为使移民工人融入社会、针对移民工人的职业培训至关重要。政府正在与私营部门协调、在缅甸国内以及与泰国的边境上开办职业培训中心”。

吴敏登阁下、缅甸劳动部部长

## 文化理解

要在当地为潜在的移民和移民提供情况介绍、包括适当的语言培训、关于传统及现代文化的音频材料和信息；

要为执法人员、教师、护士及其他政府官员提供入职培训、培养他们在多文化和多语种环境中工作的能力；

要向东道国提供关于移民文化的情况介绍。

“国际劳工组织一项关于公众对移民工人态度的研究表明、当地人与移民接触的机会越多、他们对移民的态度越积极”。

Anna Olsen 女士、国际劳工组织TRIANGLE项目技术官员

## 信息获取

要向移民提供关于法律、权利以及安全移民的信息、并且通过领事服务、招聘机构、相关政府部门和民间团体提供相关服务（法律援助、非政府组织等）的详细联系方式。

## 歧视

要立法并/或采纳基于种族、文化和性别的反歧视法律条文。

## 对东盟的建议

“东盟宪章声明‘东盟成员将和睦共处’。然而、这一说法可以在三个层面上解读、即仅适用于成员国、或指相对于世界其他区域的东盟地区、又或指东盟国家内部的所有人”。

Sripapap Petcharamesree 博士、玛希隆大学人权研究与社会发展中心

要支持东盟组织在标准学历认证上提高对学历证书的认识、并对资质互认提出建议；

要落实第四次东盟移民劳工论坛（巴厘岛、2011年）中提出的建议、特别是“促进移民工人的积极形象、权利和尊严”这部分的内容。

## 对民间社会的建议

东道国和移民社区的领袖（工会、妇女领导人、宗教领袖、共同体领导人等）需要为当地社会和移民社团的积极互动创造平台。

## 对媒体的建议

要确保媒体关于移民和移民问题的报道不会导致歧视和消极态度、媒体报道不应煽动仇恨、暴力或损害移民的尊严。

### “谈及移民”中的一些术语

[www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

#### 文化同化

“同化”一词用于形容当移民和种族群体在一个新的土地上定居时如何养成当地的风俗习惯和观念。一些政府可能会采取措施促进同化、使新成员无法与旧成员区别开来。同化会使移民承受远离自己的母语、习俗和观念的压力。对移民维护自己的语言、文化和习俗的权利缺乏尊重是同化的一个消极方面。

#### 融合

融合被理解为社会少数群体如少数民族和移民被东道国机构和民间社会包容的过程。最根本的融合政策就是为新来的人提供方便以帮助他们在新的社会中能够适应和发挥功用。融合政策往往是在国家层面制定、因为融合被理解为意味着与整个国家的融合。这反过来又引发了人们的身份和民族价值观问题、以及一些移民由于他们适应和融入这些身份方面的能力和/或意愿而被选定或拒绝。在实践中、融合实际上是在地方层面上进行的。

#### 文化多元主义

对两种或两种以上不同文化共享一个公共社会空间的颂扬和认同。政府政策可能支持和鼓励文化多元主义、也可能不支持。文化多元主义尊重和促进社区保持和实践自己的文化、但如果公共社会空间没有获得相应的促进和尊重、其结果可能导致多个社区相互分离。

# ບົດສັງລວມໄດຍໝໍ້

ກອງປະຊຸມສໍາມະນາ ກົງວກັບການຍ້າຍຖິ່ນ  
ການຢູ່ຮ່ວມກັນຂອງຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນທີມາຈາກ  
ບັນດາປະເທດເພື່ອນບ້ານໃນພາກພື້ນແມ່ນໜ້າຂອງ

ອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມທີ່ເປັນສະມາຊີກຂອງ ເຕືອຂ່າຍການຍ້າຍຖິ່ນໃນພາກພື້ນແມ່ນ້ຳຂອງ (MMN) ໄດ້ມີການຕັ້ງຂໍສັງເກດວ່າ ການເຮັດວຽກຂອງພວກເຂົາກັບຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການເຊື່ອມໄໂຢງກັນໃນພາກພື້ນແມ່ນ້ຳຂອງ ແລະ ອາຊຸນ ໂດຍຫົວໄປແລ້ວ ແມ່ນ່າຍເຖິງແຕ່ການເຊື່ອມໄໂຢງທາງດ້ານເສດຖະກິດຂອງພາກພື້ນ ແລະ ບໍ່ຄ່ອຍໄດ້ກ່າວເຖິງການ ເຊື່ອມໄໂຢງທາງດ້ານສັງຄົມເທົ່າທີ່ຄວນ. ຕາມຄວາມເປັນຈີງແລ້ວມັນບໍ່ພົງແຕ່ເວົ້າເຖິງການຈຳລະຈອນເຕືອນຍ້າຍເຖິງ ແລະ ສິນຄ້າເທົ່ານັ້ນ, ແຕ່ມັນຍັງລວມໄປເຖິງການເຕືອນຍ້າຍຄົນອີກດ້ວຍ. ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ຍ້າຍຖິ່ນເພື່ອໄປຊອກຫາເຮັດວຽກ ເຮັດງານທຳ ແລະ ເພື່ອຄວາມຢູ່ລອດຂອງຊີວິດ, ພວກເຂົາຕ້ອງໄດ້ມີການສ້າງຕັ້ງຊຸມຊົນຂຶ້ນໃໝ່ ແລະ ໄດ້ພະຍາຍາມບໍ່ພົງ ແຕ່ຈະຟັດທະນາຊີວິດການເປັນຢູ່ ແລະ ການເຮັດວຽກເທົ່ານັ້ນ ມັນຍັງລວມໄປເຖິງຊີວິດ ສັງຄົມ ແລະ ວັດທະນະທຳຂອງເຂົາ ເຈົ້ານຳອີກດ້ວຍ. ພວກເຂົາເຈົ້າໄດ້ປະເຊີນຫນ້າກັບອຸປະສົກ, ສິ່ງກິດຂວາງ ແລະ ສິ່ງທ້າທາຍຫລາຍຢ່າງໃນການຊອກຫາ ສະຖານທີ່ບ່ອນຈະດຳລົງຊີວິດຢ່າງເຕັມຮູບແບບ ແລະ ລວມທັງການຢູ່ລອດພາຍໃນປະເທດປາຍທາງ. ຜ່ານມາການ ສະນັບສະໜູນໄດ້ມີພົງເລັກນ້ອຍເທົ່ານັ້ນທີ່ອໍານວຍຄວາມສະດວກໃນການເຊື່ອມໄໂຢງທາງດ້ານສັງຄົມຂອງປະຊາຊົນຢູ່ໃນ ພາກພື້ນນີ້

“ຜູ້ຍ້າຍຖືນຕ້ອງການຢາກເຊື່ອມໂໄງກັນ ແຕ່ການດໍາລົງຂີວິດຕົວຈິງ ແລະເງື່ອນໄຂການເຮັດວຽກຂອງເຂົາເຈົ້າ ບໍ່ອໝາຍຸດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າເຮັດແນວນັ້ນໄດ້. ນາຍຈັງໄດ້ສ້າງເງື່ອນໄຂໃຫ້ຜູ້ຍ້າຍຖືນພັກພາອາໄສຢູ່ກັບປ່ອນເຮັດວຽກເພື່ອປ້ອງກັນບໍ່ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າມີໂອກາດຊອກຫາວຽກເຮັດງານທຳກີ່ມີລາຍຮັບດີກວ່າຜູ້ກົດກັນບໍ່ໃຫ້ເຂົາເຈົ້າຕິດຕໍ່ກັບປະຊາຊົນທ້ອງຖິ່ນ ແລະບໍ່ໃຫ້ຮັສີດທີຂອງເຂົາເຈົ້າເອງ”

ທ່ານໃຈສັກ (Mr. Jai sak), ແຮງງານຍົງຍ້າຍຖິ່ນ

“มันเป็นเรื่องที่เข้าเล็กๆ ใจ ที่แรงงานย้ายที่นี่ได้ถูกขุดกีดบ่อกำไรจะเป็นผู้ถูกหลอกให้กินหมาด ใบหน้ากินหมาดเทิงว่าได้ซื้อมาขายบ่อนานยังยืนจางากันพิสูจน์ด้านขวาแล้วว่าตามแต่ที่ยังบ่อกินหมาดแก้ไขบั้นหักตั้งไว้ได้ เมื่อยังหาว่า ไม่สามารถจัดตั้งประชารัฐต่อไป แรงงานยังลึกลับต่อได้รับภาระขุดกีดในระบบแบบเดิม ถึงกับรักแรงงานที่เรียกว่าผู้ถูกหลอกให้กินหมาด”

ພະນະທຳນາງ ຈູບັນ ແອງ (H.E. Chou Bun Eng),  
ເລຂາທິການແຫ່ງລັດ, ປະເທດກຳປະຈຸຍ

“ການຈົດທະບຽນ ແມ່ນຈະອະນຸຍາດໃຫ້ແຮງງານຍ້າຍຖິ່ນ ແລະ ແຮງງານໄທໄດ້ຮັບການປະຕິບັດຢ່າງເທົ່າ  
ທຸກມົກົນ ມີຄວາມຝຶກໃຈການດູແລເບິ່ງແຍ່ງ ແລະ ໄດ້ຮັບສິດຕິຂຶ້ນກວ່າເກົ່າ ແລະ ເຮັດໃຫ້ການດຳລົງຊີວິດ  
ຢູ່ຮ່ວມກັນເກີດເປັນຈິງໄດ້”

ທ່ານ ປຣີຊາ ສຳຮະວິສຸຕີ (Mr. Precha Soravisute),  
ກະຊວງຟັດທະນາສັງຄົມ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງມະນຸດ, ປະເທດໄທ

ສະມາຊີກຂອງເຄືອຂ່າຍການຍ້າຍຖິ່ນພາກພື້ນແມ່ນໜ້າຂອງ (MMN) ເຊື່ອວ່າ ການເຊື່ອມໄໂຍງທາງສັງຄົມຄວນຈະໄດ້ຮັບການ  
ແກ້ໄຂຢ່າງກວ່າງຂວາງ ຫລາຍກ່າວ່າການເຊື່ອມໄໂຍງທາງດ້ານເສດຖະກິດ, ມັນຄວນຈະໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂຫລາຍກ່າວ່າ  
ການຟັດທະນາສະເພາະດ້ານທີ່ເຫັນວ່າຍັງເປັນສ່ອງຫວ່າງ ຫຼື ການກໍສ້າງພື້ນຖານໂຄງລ່າງ. ສະມາຊີກຂອງເຄືອຂ່າຍການ  
ຍ້າຍຖິ່ນພາກພື້ນແມ່ນໜ້າຂອງ (MMN) ເຊື່ອວ່າການເຊື່ອມໄໂຍງດ້າງກ່າວຄວນທີ່ຈະໄດ້ຮັບການເອົາໃຈໃສ່ ແລະ ເຮັດໃຫ້  
ປະຊາຊົນທັງຫລາຍ ສາມາດດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນໄດ້ ໃນສັງຄົມໄດ້ຢ່າງສອດຄ່ອງ ແລະ ກົມກົງວກັນ

“ໄດ້ມີການປ່ຽນແປງ ທັດສະນະຂອງສາທາລະນະ ຕໍ່ກັບແຮງງານຍ້າຍຖິ່ນພາຍໃນປະເທດຈີນ. ມີການ  
ປ່ຽນແປງຈາກການການປະຕິເສດໄປສູ່ການຍອມຮັບ, ຈາກການປະຕິເສດໄປສູ່ການຮັບຮູ້ ແລະ ການເຊື່ອມໄໂຍງ,  
ຈາກການຈຳແນກໄປສູ່ການນັບຖື ແລະ ການເບິ່ງແຍ່ງ, ແລະ ຈາກການ ຄວບຄຸມໄປສູ່ການສັງຄວາມເຂັ້ມແຂງ”

ທ່ານ ດຣ. ຮົງຊຸມ (Dr. Hongyun Fu),  
ສະຖາບັນຄົນຄ້າສຸຂະພາບແລະ ການຟັດທະນາ ແຂວງຢູ່ນານາ (YHDRA)

ດ້ວຍວິທີການແບບໃໝ່ນີ້ ເພື່ອກ້າວໄປສູ່ການເຊື່ອມໄໂຍງກັນໃນພາກພື້ນ, ເຄືອຂ່າຍການຍ້າຍ ຖື່ນພາກພື້ນແມ່ນໜ້າຂອງ (MMN)  
ໄດ້ນຳມາອີເຕັມຕັ້ງທາງໜ້າຈາກຂະແໜງການຕ່າງໆ ແລະ ເປັນເຈົ້າພາບໃນ “ກອງປະຊຸມສຳມະນາກ່ຽວກັບການຍ້າຍຖິ່ນ.  
ການຢູ່ຮ່ວມກັນຂອງຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນທີ່ມາຈາກບັນດາປະເທດເພື່ອນບັນໃນພາກພື້ນແມ່ນໜ້າຂອງ, ເພື່ອຊອກຫາຫາງເລືອກທີ່ດີ  
ໄດ້ກໍໃຫ້ເກີດການເຊື່ອມໄໂຍງກັນແລະ ມີຄວາມສອດຄ່ອງທາງສັງຄົມ” ແຕ່ວັນທີ 26 ເຖິງ 28 ກຸມພາ 2013 ທີ່ບາງກອກ,  
ປະເທດໄທ. ໂດຍມີຕົວແທນຈາກລັດຖະບານ 72 ທ່ານ, ຈາກສະຖາບັນການສຶກສາ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນທີ່ບໍ່ເຂັ້ມກັບລັດ  
ຖະບານ (INGOs), ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ເຂັ້ມກັບລັດຖະບານ (NGO) ແລະ ກຸ່ມຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນຈາກບັນດາປະເທດທີ່ຢູ່ໃນພາກພື້ນ  
ແມ່ນໜ້າຂອງ (GMS) ເຂົ້າຮ່ວມ

ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມສຳມະນາ ໄດ້ມີຂໍ້ສັງເກດວ່າ ນະໂຍບາຍການຍ້າຍຖິ່ນໃນປະຈຸບັນຢູ່ລະດັບພາກພື້ນ ແມ່ນໄດ້ແນໃສ່  
ການຮັກສາຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນແບບຊ່ວຄາວແລະ ຍັງບໍ່ກັນໜັ້ນຄົງ. ຈຳນວນຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນທັງຫລາຍແມ່ນຍັງຖືກປ່ອຍປະໃນສະຖານະພາບ  
ຂອງຄວາມບໍ່ໜັ້ນຄົງ, ພວກເຂົ້າເຈົ້າບໍ່ສາມາດຕັດສິນໃຈໃນເລື່ອງຕ່າງໆ ຫຼືບໍ່ຖືກພິຈາລະນາໃຫ້ໃຊ້ສິດສັງແລະບໍ່ມີພະລັງ  
ໃນການຮຽນຮູ່ພາສາ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ສັງມືດຕະພາບເລີຍ

“ສະຖານະພາບແບບຊ່ວຄາວນີ້ແມ່ນດິນປານໄດ້ ທີ່ຄົນຜູ້ໜີ້ໄດ້ຢ່າງບ່ອນໄດ້ຍໍ່ມີ  
ຄວາມຫວັງແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ຈະມີກຳມະສິດເປັນຂອງໂຕເອງ? ດິນປານໄດ້ ກ່ອນຄົນຜູ້ໜີ້ຈະມີວິດທາດ  
ເປັນຂອງຕົນເອງ”

ເຈັກກີ ໂປນລັອກ (Jackie Pollock), ຜູ້ອໍານວຍການມູນນີ້ທີ່ MAP

ສຳລັບຜູ້ທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຊຸມຊົນ, ໂດຍທຳມະຊາດຂອງຜູ້ຍ້າຍຖື່ນແບບຊົ່ວຄາວແລ້ວ ຈະມີການວ່າງໃຈໃນຄວາມພະຍາຍາມທີ່ຈະສ້າງມີຕະພາບ ຫຼິການຢູ່ຮ່ວມກັນໃນຊຸມຊົນ. ຊຸມຊົນທັງສອງແມ່ນມີຄວາມບໍ່ເຂົ້າໃຈກັນ ໂດຍມີຄວາມແຕກໂຕນກັນລະຫວ່າງນະໂຍບາຍແລະການປະຕິບັດຕົວຈິງໄດ້. ຄວາມຕ້ອງການຂອງເສດຖະກິດ, ນາຍຈັ້າທັງຫລາຍແລະແຮງງານຍ້າຍຖື່ນສາມາດສ້າງເງື່ອນໄຂເຮັດໃຫ້ແຮງງານອາໄສຢູ່ໃນປະເທດໄດ້ໃນໄລຍະຍາວ ຖ້າທາກວ່າທັງສອງຝ່າຍຫາກມີຄວາມຮັບຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈຕໍ່ກັບນະໂຍບາຍ

“ຜູ້ຍ້າຍຖື່ນທີ່ອາໄສຢູ່ໃນປະເທດເອີຣີບໍ່ຫລາຍກວ່າ 10 ປີ ສາມາດມີສິດໄດ້ຮັບສັນຊາດເອີຣີໄດ້. ຄົນໜຶ່ງແມ່ນອະນຸຍາດໃຫ້ມີສັນຊາດດັງວ, ພວກເຂົາສາມາດເຄື່ອນຍ້າຍໄດ້ຢ່າງເສລີ ແລະມີສິດທີ່ຈະດຳລົງຊີວິດແລະເຮັດວຽກຢູ່ໃນບັນດາປະເທດຂອງທະພາບເອີຣີໄດ້”

ທ່ານ ລູຊາ ປີເອຮັນຂອນນີ (Luca Pierantoni),  
ພະນັກງານແຜນງານ, ເຄືອຂ່າຍສິດທິມະນຸດ, ຄະນະຜູ້ແທນຂອງປະເທດສະຫະພາບເອີຣີ  
ທີ່ມາຢັ້ງຢາມປະເທດໄທ

ກອງປະຊຸມໄດ້ຮັບຮອງວ່າ ການດຳລົງຊີວິດຢ່າງຮ່ວມກັນບິນພື້ນຖານຄວາມສະເໜີພາບແລະສັນຕິພາບບໍ່ພູງແຕ່ເທົ່ານັ້ນແຕ່ມັນຍັງຮຽກຮ້ອງໃຫ້ມີສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອໍານວຍແລະມີຄໍາທຳມັນສັນຍາ ຈາກພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງທັງຫມິດ

“ຄວາມເປັນມະນຸດແມ່ນທຳມະຊາດຂອງຄວາມເປັນສັງຄົມ, ຄວາມຮູ້ສີກຂອງຄົນຜູ້ໜຶ່ງແມ່ນໄດ້ມາຈາກການພົວພັນກັບຄົນອື່ນງໍໃນສັງຄົມ. ປະສົບການຊີວິດເປັນສິ່ງສຳຄັນ ເຮັດແນວໃດບຸກຄົນທີ່ຈຶ່ງສາມາດກຳນົດເອົາດ້ວຍຕົນເອງໄດ້. ຖ້າວ່າຄົນຜູ້ໜຶ່ງຮູ້ສີກວ່າຕົນເອງບໍ່ມີຄຸນຄໍາໃນຊຸມຊົນ, ຂາດສັກສືແລະຂາດຄວາມນັບຖື. ດັ່ງນັ້ນ ນະໂຍບາຍໃຫມ່ຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ເລັ່ງໃສ່ການປົກປ້ອງຜູ້ຍ້າຍຖື່ນແລະສ້າງພື້ນທີ່ໃຫ້ມີການເຊື່ອມໂຍງເຊື່ງກັນແລະກັນ ເພື່ອໃຫ້ເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາສາມາດດຳລົງຊີວິດຢ່າງຮ່ວມກັນຢ່າງຜົກສຸກ”

ທ່ານ ດຣ ປູຢ່າ ກາໄປ (Dr. Puja Kapai),  
ຮອງສາສະດາຈາມຕ້າມກົດໝາຍ, ມະຫາວິທະຍາໄລຮົງຮົງ

ນັກປະຖະຄາຖາທັງຫລາຍ ໄດ້ກ່າວເຖິງຫລັກວິທີທ່າງສັງຄົມທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ໃນສະຖານທີ່ຕ່າງກັນ ແລະໃນໄລຍະເວລາທີ່ແຕກຕ່າງກັນຂອງປະຫວັດສາດ ວິທີດັ່ງກ່າວແມ່ນໄດ້ຖືກນຳໃຊ້ເພື່ອຕອບສະຫນອງຄວາມຕ້ອງການຂອງຄົນໃນສັງຄົມ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ ບໍ່ພູງແຕ່ແມ່ນວິທີການ ເພື່ອສິ່ງເສີມການດຳລົງຊີວິດຢ່າງຮ່ວມກັນຂອງຄົນໃນສັງຄົມ ເຊັ່ນ: ການເຊື່ອມຊົມ, ການເຊື່ອມໂຍງ ແລະການຢູ່ຮ່ວມກັນຫລາຍວັດທະນະທຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແຕ່ມັນຍັງລວມໄປເຖິງວິທີການປົກປ້ອງຄົນຜູ້ທີ່ຢູ່ທ່າງໄກຈາກບ້ານເກີດເມືອງນອນ ເຊັ່ນ: ການແບ່ງແຍກເຊື້ອຊາດ ແລະການກົດກັນທ່າງສັງຄົມ. ວິທີການທັງຫມິດນີ້ມີການປະຕິບັດແຕກຕ່າງກັນ, ຂຶ້ງກ່າວໃຫ້ເກີດມີຄໍາຖາມກ່ຽວກັບ ລັກສະນະຊາດ ແລະວັດທະນະທຳຂອງປະເທດແລະຄຸນຄໍາທ່າງດັກນສັງຄົມຈາກການປົກສາຫາລືຂອງກອງປະຊຸມທັງ 3 ມື້, ຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມໄດ້ຕົກລົງເຫັນດີໃຫ້ມີການກຳນົດຂໍສະເໜີແນະເຂົ້າໃສ່ໃນປົດລາຍງານຂອງກອງປະຊຸມໃນຄັ້ງນີ້. ຂໍສະເໜີແນະທີ່ສຳຄັນມີດັ່ງນີ້:

ຂໍສະເໜີແນະຕໍ່ ລັດຖະບານຂອງບັນດາປະເທດໃນພາກພື້ນແມ່ນ້ຳຂອງ

## ເງື່ອນໄຂການເຮັດວຽກແລການດຳລົງຊີວິດ

ຄວນສັງເງື່ອນໄຂໃຫ້ແຮງງານທຸກຄົນມີຄວາມເຫຼົ່າຫຍຸມກັນໃນການເຂົ້າເຖິງການບໍລິການສັງຄົມ(ລວມທັງການຈັດຜິກອົບຮົມ  
ວິຊາຊີບ, ການມີທີ່ພັກພາອາໄສ ແລະອື່ນໆ) ແລະເປັນປະໂຫຍດທາງສະຫວັດຕິການສັງຄົມ (ການຫວ່າງງານ, ການທຶນແທນ  
ໃນກໍລະນີເກີດຂູ້ປະຕິເກດ ແລະອື່ນໆ)

ດំណោះស្រាយ

ສ້າງໂອກາດໃນການເຂົ້າເຖິງການສຶກສາໃຫ້ກັບລູກໜ້ານຂອງທຸກຄົນໃນພາກພື້ນແມ່ນໍ້າຂອງ ໃຫ້ມີຄວາມເທົ່າທຽມກັນ ພົມໜ້າ ເປັນການຍອມຮັບແລະເຄົາລົບຕໍ່ພາສາ ແລະວັດທະນະທຳຂອງພວກເຂົ້າ

ການອອກໃບປະກາດເພື່ອຢັ້ງຍືນລະດັບການສຶກສາໃຫ້ບັນດານັກສຶກສາ ທີ່ສໍາເລັດການສຶກສາຂໍ່ວ່າຈະເປັນນັກສຶກສາພາຍໃນປະເທດ ຫຼືຜົກຕື່ມກົງໃນສະຖານະພາບເປັນຜູ້ຍາຍຕື່ນ

គណន៍តាមរយៈការបង្កើតរបស់ខ្លួន ដើម្បីជួយបង្កើតរបស់ខ្លួន និងបង្កើតរបស់ប្រជាជាតិ និងបង្កើតរបស់ប្រជាធិបតេយ្យ

ການພັດທະນາຫລວກສູດຄວນເລືອກເປັນທີ່ຂຶ້ນເຊົ້າໃນຫຼັກສູດຂອງໂຮງຮຽນສາມັນ ດ້ວຍປະຫວັດຄວາມເປັນມາຂອງການ  
ຍ້າຍຖິ່ນແລະສະພາບການຍ້າຍຖິ່ນໃນປະຈຸບັນ ແລະຜົນສະຫຼອນຂອງການປົງປົງແປງສະພາບການຂອງໂລກໃນປະຈຸບັນ  
ແລະລວມຫັ້ງສິດໃນການສຶກສາ

กานส้างຄວາມເຂັ້ມແຂງໃຫ້ແກ່ແຮງງານຍ້າຍຖິ່ນ ຄວນສົ່ງເສີມເຂົາເຈົ້າໃຫ້ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີບແລະ ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນການສຳເສົາ ເພື່ອສ້າງຄວາມສາມາດໃຫ້ພວກເຂົາມີສັກກະຍາພາບທີ່ສາມາດນຳໃຊ້ໄດ້

“ນອກຈາກນີ້ ຍັງເປັນການລວບລວມບັນຫາຂອງການຍ້າຍຖິ່ນທີ່ມີຄວາມສຳຄັນໃນການໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດຂອງການຝຶກອົບຮົມ ດ້ວນວິຊາຊີ້ບ ໃຫ້ກັບກຳມະກອນຍ້າຍຖິ່ນ. ລັດຖະບານ ຄວນໄດ້ ປະສານງານກັບພາກສ່ວນເອກະຊຸມຕ່າງໆ ໃນການເປີດສູນຝຶກອົບຮົມວິຊາຊີ້ບຢ່າງແຕ່ລະປະເທດ ແລະຢູ່ຕາມເຊົາຍແດນຂອງປະເທດໄທແລະມຽນມັ້ງ”

ພະນະທ່ານ ມິນທ ຕູນ (H.E. U Myint Thein),  
ລັດຖະມົນຕີຊ່ວຍວ່າການກະຊວງແຮງໆານ, ປະເທດມຽນມັງ

## ទូរសព្ទរបៀបទាញការណ៍វិធានវិជ្ជមាន

គណន៍ពិភាក្សាអង់គ្លេសបានធ្វើការជាមួយក្រសួងរៀបចំការងាររដ្ឋបាល ក្នុងក្រសួងនេះ

“ILO ໄດ້ສຶກສາງ່ວກັບທັດສະນະຄະຕິຂອງສາທາລະນະທີ່ມີຕໍ່ແຮງງານຍ້າຍຖືນຜົນການສຶກສາໄດ້ສະແດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຖ້າຄົນໃນທົ່ວງຖືນມີການຕິດຕໍ່ພົວພັນກັບຜູ້ຍ້າຍຖືນຫລາຍເທົ່າໄດ້ ພວກເຂົາຈະມີທັດສະນະຄະຕິໄປໃນຫາງບວກຫລາຍກວ່າ”

ທ່ານນາງ ແອນນາ ໂອນເຊັນ (Ms. Anna Olsen),  
ພະນັກງານເຕັກນິກ, TRIANGLE, ILO

## ການເຂົ້າເຖິງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ

ຄວນຕອບສະຫນອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບກົດໝາຍ, ສິດທິ ແລະການເຄື່ອນຍ້າຍທີ່ປອດໄພສຳລັບແຮງງານຍ້າຍຖືນ ແລະລວມໄປເຖິງລາຍລະອຽດຂອງການຕິດຕໍ່ມີວິພັນ (ການຂ່ວຍເຫຼືອດ້ານກົດໝາຍ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ຂຶ້ນກັບລັດຖະບານ NGO ແລະອື່ນໆ) ໂດຍຜານທາງວິຊາສູນ, ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ເປັນຕົວແທນໃຫ້ແກ່ແຮງງານ, ພະແນກການຂອງລັດຖະບານ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງແລະການຈັດຕັ້ງທ່າງສັງຄົມ

ການແບ່ງແຍກ

ການອອກກົດໝາຍແລະການຮັບຮອງເອົານະໄໂຍບາຍກ່ຽວກັບກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຕ້ານການແບ່ງແຍກໃນລະດັບພື້ນຖານ  
ຊົນເຜົາ, ວັດທະນະທຳ ແລະບົດບາດຍີ່ຊາຍ

ຂໍ້ສະເໜີແນະທຳ ອາຊຸມ ASEAN

“ກົດບັນຫາອາຊູນໄດ້ລະບຸໄວ້ວ່າ ບັນດາປະເທດສະມາຊີກອາຊູນຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການດຳລົງຊີວິດຢູ່ຮ່ວມກັນຢ່າງສັນຕິສັກ. ເຖິງຢ່າງໄດ້ກຳຕາມ, ຖະແຫຼງການນີ້ສາມາດແປຄວາມໝາຍຢູ່ໃນສາມລະດັບຄື: ສາມາດນຳໃຊ້ແຕ່ຢູ່ໃນປະເທດສະມາຊີກໍ່ນຳໃຊ້ຢືນເຖິງອາຊູນໃນສະພາບເງື່ອນໄຂທີ່ເປັນສ່ວນນີ້ຂອງລາກ, ຫີ້ໂດຍອ້າງອີ້ນໃສ່ປະຊາບນີ້ຢ່າພາຍໃນປະເທດອາຊູນ”

ท่าน ดร. สิริปัชญา เพ็ດຈะรามดีสัย (Sriprapa Petcharamesree), ศูนย์งานสังกัดภาควิชานิตย์และภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมาหิดล (Mahidol University)

กานบดตามขสเซนแบงจากกรุงปชุลังกที่ 4 ของอาชูน ภรภกบดรงานยตติ (Bali, ปี 2011) โดย  
สหพาร์มัพากส่วนทภรภกบด “กานสสเสิมรงงานทางดานบวภ, สลธและคุณค่าของรงงานยตติ”

ຂໍ້ສະເໜີແນະ ຕໍ່ກັບອົງການຈັດຕັ້ງສັງຄົມ

## ຂໍ້ສະເໜີແນະ ຕໍ່ກັບສື່ມວນຊົນ

គោនអីប៊ូបាយកង់វា រាជាណាំដែលមិនចុះឈ្មោះតាមព័ត៌មាននៃសារព័ត៌មាន និងការបង្កើតរាជរដ្ឋបាល នៅក្នុងប្រព័ន្ធបាសាខ្មែរ និងការបង្កើតរាជរដ្ឋបាល នៅក្នុងប្រព័ន្ធអង់គ្លេស និងការបង្កើតរាជរដ្ឋបាល នៅក្នុងប្រព័ន្ធអាមេរិក។

## ນິຍາມ ທີ່ໄດ້ນຳນົດໄວ້ຈາກເງື່ອນໄຂ “ເວົ້າເລື່ອງ ການຍ້າຍຖິ່ນ” [www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

### ການຊຶມຊັບທາງວັດທະນະທຳ

ການຊຶມຊັບທາງວັດທະນະທຳ ແມ່ນໃຊ້ເມື່ອເວົ້າເຕີງຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນ ແລະ ຖຸ່ມຂຶນເຜົ່າທີ່ມີການຮັບເຄົາວິທີຊີວິດ ແລະວັດທະນະທຳຢູ່ໃນພື້ນທີ່ໃໝ່ບ່ອນທີ່ເຂົາໄປຕັ້ງຖິ່ນຖານຢູ່. ລັດຖະບານໃນບາງປະເທດອາດຈະສົ່ງເສີມການຊຶມຊັບທາງວັດທະນະທຳ. ດັ່ງນັ້ນ, ສະມະຊີກໃໝ່ໃນສັງຄົມ ອາດຈະບໍ່ໄດ້ຖືກແບ່ງແຍກຈາກສະມາຊີກເກົ່າທີ່ຢູ່ພື້ນທີ່ນັ້ນມາກ່ອນ. ການຮຽນແບບເອົາວັດທະນະທຳອັນໃໝ່ອາດຈະກໍ່ໃຫ້ເກີດຄວາມກົດລັນພາຍໃນຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນເອງໃຫ້ທ່າງ ໄກສອກຈາກພາສາເດີມ, ປະເພນີວັດທະນະທຳ ແລະ ຫັດສະນະຄະຕິເຕີມຂອງເຂົາ. ຈະຂາດການນັບຖືສິດທິສຳລັບຜູ້ຍ້າຍຖິ່ນເຂົາເມື່ອງທີ່ຍັງມີການຮັກສາພາສາ, ວັດທະນະທຳ ແລະ ຮິດອອງປະເພນີເຕີມຂອງຕົນຢູ່ແມ່ນເປັນ ເປັນເນື້ນທາງລົບຂອງການຊຶມຊັບທາງວັດທະນະທຳ.

### ການມາຢູ່ຮ່ວມກັນ

ຄວາມເຂົາໃຈກ່ຽວກັບການມາຢູ່ຮ່ວມກັນ ແມ່ນຂະບວນການຂອງການລວມຖຸ່ມຂອງຊົນເຜົ່າເຊັ່ນ: ຄົນຖຸ່ມນ້ອຍ ແລະຊາວອົບພະຍົບມາເປັນສ່ວນໜຶ່ງໃນສະຖາບັນ ແລະ ພາກສ່ວນສັງຄົມທີ່ເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ສັງຄົມຕ່າງໆ. ນະໂຍບາຍການຢູ່ຮ່ວມກັນເປັນນະໂຍບາຍພື້ນຖານທີ່ອໍານວຍຄວາມສະດວກໃຫ້ແກ່ຜູ້ທີ່ຍົກຍ້າຍເຂົ້າມາໃໝ່ ເພື່ອການປັບຕົວໃຫ້ເຂົາກັບສະພາບສັງຄົມອັນໃໝ່. ນະໂຍບາຍການຢູ່ຮ່ວມກັນ. ປົກກະຕິ, ຈະປະກາດໃຊ້ຢູ່ໃນລະດັບ ຊາດເພາະຄວາມເຂົ້າໃຈທາງດ້ານການຢູ່ຮ່ວມກັນ ແມ່ນໝາຍເຖິງ ການລວມກັນເປັນອັນພື້ນໜຶ່ງອັນດູງຂອງຄົນພາຍໃນຊາດ. ສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກາຍເປັນຄໍາຖາມກ່ຽວກັບລັກສະນະ ແລະຄຸນຄ່າຂອງລັດ ແລະແຮງງານຂ້າມຊາດບາງ ຄົນໄດ້ຮັບການຄັດເລືອກ ຫຼື ຖືກປະຕິເສດບິນພື້ນຖານຄວາມສາມາດ ແລະ/ຫຼື ດ້ວຍຄວາມ ເຕັມໃຈທີ່ຈະປັບຕົວໃຫ້ເຂົາກັບສະພາບການ ແລະຄຸນລັກສະນະເຫຼົ່ານັ້ນແຕ່ໃນທາງປະຕິບັດຕົວຈິງການລວມຕົວໂດຍທົ່ວໄປແລ້ວແມ່ນມີການປະຕິບັດໃນລະດັບທ້ອງຖິ່ນເທົ່ານັ້ນ.

### ຄວາມໜາກທາຍທາງດ້ານວັດທະນະທຳ

ຄວາມໜາກທາຍທາງດ້ານວັດທະນະທຳ ແມ່ນຄວາມຊຶ່ນຊົມຍິນດີອັນຫີ່ງ ແລະການຮັບຮູ້ວ່າມີສອງ ຫຼື ຫຼາຍວັດທະນະທຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນ ແລະນຳມາໃຊ້ຮ່ວມກັນຢູ່ໃນສັງຄົມດູງວັນ.ການມີໝາຍວັດທະນະທຳອາດຈະມີ ຫຼື ບໍ່ມີນະໂຍບາຍການສົ່ງເສີມ ແລະການສະໜັບສະໜູນຈາກລັດຖະບານ. ຈະເປັນທີ່ມີໝາຍວັນທາຍໃນການມີໝາຍວັດທະນະທຳການໃຫ້ຄວາມເຄົາລົບນັບຖື ແລະສະໜັບສະໜູນໃຫ້ຊຸມຊົນຕ່າງໆ ມີການປົກປັກຮັກສາຖານຸບໍລຸງ ແລະປະພິດປະຕິບັດຕາມແບບວັດທະນະທຳອັນຕົ້າແກ່ຂອງເຂົາເຈົາ, ແຕ່ວ່າມັນກໍຍັງສົ່ງຜົນເຮັດໃຫ້ຊຸມຊົນເຫຼົ່ານັ້ນຖືກແບ່ງແຍກຈາກຊຸມຊົນອື່ນຖ້າຫາກວ່າພື້ນທີ່ທາງສັງຄົມທີ່ຢູ່ຮ່ວມກັນນັ້ນບໍ່ໄດ້ຮັບການສົ່ງເສີມ ແລະສະໜັບສະໜູນໄປພ້ອມໆ ກັນ.

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### การประชุมวิชาการด้านการย้ายถิ่น แรงงานข้ามชาติจากประเทศในลุ่มน้ำโขงความมุ่งมั่นที่จะอยู่ร่วมกัน

องค์กรภาคประชาชนซึ่งเป็นสมาชิกเครือข่ายการย้ายถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (เอ็มเอ็มเอ็น) ได้ตั้งข้อสังเกตจากการที่ได้ทำงานร่วมกับผู้ย้ายถิ่นว่า ไม่ว่าจะเป็นการบูรณาการที่กล่าวถึงในภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและอาเซียน ส่วนใหญ่จะหมายถึงการบูรณาการทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคเท่านั้น และไม่บ่อยที่จะกล่าวถึงการบูรณาการทางสังคม แต่ในความจริง ถึงที่เกิดขึ้นไม่ใช่เพียงเงินตราและสินค้าเท่านั้นที่เคลื่อนย้าย แต่ยังรวมถึงผู้คนด้วย พวกรเข้าเคลื่อนย้ายเพื่อทางานทำและเพื่อความอยู่รอด พวกรเขายังได้ก่อตั้งชุมชนและพยายามที่จะพัฒนาด้านต่างๆ ที่ไม่ใช่เพียงชีวิตในการทำงาน แต่ยังรวมถึงชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรมของพวกรเขาก็ด้วย นอกจากนี้ บ่อยครั้งที่พวกรเข้าต้องเผชิญกับอุปสรรคและความท้าทายในการแสวงหาชีวิตที่สมบูรณ์และไม่ใช่เพียงการอยู่รอดในประเทศปลายทางเท่านั้น ที่ผ่านมา มีการสนับสนุนเพียงเล็กน้อยสำหรับการส่งเสริมการบูรณาการทางสังคมของผู้คนในภูมิภาค

“แรงงานข้ามชาติต้องการเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่ง แต่สภาพการทำงานและการอยู่อาศัยของพวกรเขามีอนุญาตให้พวกรเขารаТาเข่นนั้น นายจ้างให้แรงงานข้ามชาติพักอยู่แต่ที่สถานที่ทำงาน เพื่อป้องกันพวกรเขางานการไปทางานใหม่ที่ได้คาดจ้างดีกว่า หรือปฏิสมพันธกับคนท้องถิ่น และเข้าใจสิทธิของพวกรเขามากขึ้น”

นายจายศักดิ์ แรงงานข้ามชาติ

“เป็นเรื่องที่น่าเศร้า แรงงานข้ามชาติถูกเอาเบรียบไม่ว่าพวกราชีวะจะมีเอกสารถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม การทำให้ถูกกฎหมายผ่านกระบวนการพิสูจน์สัญชาติไม่สามารถมองว่าเป็นการแก้ปัญหาในตัวมันเองได้ เพราะว่าในทางปฏิบัติ แรงงานข้ามชาติยังถูกปฏิบัติเหมือนกันกับคนที่ทำงานอย่างผิดกฎหมาย”

คุณขอ บุญ เอ็ง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย  
ราชอาณาจักรกัมพูชา

“การจดทะเบียนแรงงานเป็นการอนุญาตให้แรงงานข้ามชาติและแรงงานไทยได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม รวมทั้งได้รับค่าชดเชยและสิทธิประโยชน์ต่างๆ และทำให้การอยู่ร่วมกันเป็นคนจริง”

นายปรีชา สรวิสุตรา กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สมาชิกของเครือข่ายย้ายถิ่นในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเชื่อมั่นว่า การบูรณาการนั้นควรจะถูกกล่าวถึงในมุมที่กว้างกว่าเพียงการบูรณาการด้านเศรษฐกิจ ซึ่งว่างทางเศรษฐกิจ หรือการสร้างโครงสร้างสาธารณูปโภค สมาชิกของเครือข่ายฯ ยังเชื่อมั่นว่า การบูรณาการความมุ่งเน้นที่จะทำให้ผู้คนที่หลากหลายสามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเอื้ออาทรกันทางสังคมและความโปร่งดง

“ได้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับผู้ย้ายถิ่นภายในประเทศจีน เป็นการเปลี่ยนแปลงจากการแบ่งแยกสู่การยอมรับ การปฏิเสธสู่การรับรู้และบูรณาการ การเบียดขับสู่การเดินทางและดูแล และจากการควบคุมสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็ง”

ดร. ย่องบุน พุ สถาบันวิจัยสุขภาพและประชากรแห่งยุนนาน ประเทศจีน (वायेक्चिदीओर्जे)

ด้วยแนวคิดค่อนข้างใหม่ว่าด้วยการบูรณาการในภูมิภาคนี้ เครือข่ายฯ ได้แสวงหาเพื่อจะนำตัวแทนจากภาคส่วนต่างๆ มาร่วมกันและจัด “การประชุมวิชาการด้านการย้ายถิ่น แรงงานข้ามชาติจากประเทศไทย ในลุ่มน้ำโขง ความมุ่งมั่นที่จะอยู่ร่วมกัน: ร่วมกันแสวงหาแนวทางบูรณาการ การตอบรับเพื่อทำให้เรารอยู่ร่วมกันได้ด้วยความผูกพันและเอื้ออาทรกันทางสังคม” ระหว่างวันที่ 26-28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2556 ณ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย โดยมีตัวแทน 72 คน จากภาครัฐ, สถาบันวิชาการ, องค์กรระหว่างประเทศ ระดับรัฐบาล, องค์กรพัฒนาเอกชน และกลุ่มแรงงานข้ามชาติจากประเทศไทยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงเข้าร่วม การประชุม

ผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ได้ตั้งข้อสังเกตว่า นโยบายต่างๆ ด้านการย้ายถิ่น ในภูมิภาคนี้ในปัจจุบันมีเป้าหมายในการจัดการผู้ย้ายถิ่นแบบชั่วคราวและไม่แน่นอน และงานข้ามชาติถูกกล่าวทิ้งให้อยู่ในสภาพของความไม่แน่นอน ไม่สามารถที่จะตัดสินใจได้ในระยะยาว หรือคิดที่จะอุทิศเวลาและกำลังความสามารถในการเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และสร้างมิตรภาพได้

“ชั่วคราวคือเท่าไหร่? นานเท่าไหร่ที่คุณฯ หนึ่งจะอาศัยอยู่ในที่ใดที่หนึ่งโดยปราศจากความหวังในการเป็นส่วนหนึ่ง? นานเท่าไหร่ก่อนที่คุณฯ หนึ่งจะมีบทบาทให้แสดง?”

เจ็ก กี พอลล์สก์ ผู้อำนวยการมูลนิธิเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้ของแรงงานกลุ่มชาติพันธุ์

สำหรับชุมชนท้องถิ่นในประเทศไทยทาง ลักษณะชั่วคราวของผู้ย้ายถิ่นยังได้ก่อให้เกิดกังวลความพยายามในการสร้างมิติภาพหรือบูรณาการร่วมกับชุมชน ชุมชนทั้งสองถูกทำให้สับสนจากความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบายต่างๆ และความเป็นจริง ซึ่งความต้องการทางเศรษฐกิจนั้น นายจ้างและแรงงานข้ามชาติทำให้ผู้ย้ายถิ่นเป็นผู้อยู่อาศัยระยะยาวกว่าที่นโยบายยอมรับ

“ผู้ย้ายถิ่นที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยอยู่มาเกิน 10 ปี มีสิทธิได้รับสัญชาติ เมื่อผู้ยื่นสมัครได้รับสัญชาติในประเทศไทยเป็นเวลาหนึ่ง พวกราษฎร์เดือนห้ามได้อย่างเสรี และมีสิทธิที่จะอยู่อาศัยและทำงานในประเทศไทยได้ในสหภาพยุโรป”

คุณ Luca Pierantoni, Programme Officer, Human Rights Focal Point,

The Delegation of the European Union to Thailand

ในการประชุมครั้งนี้ เรายังคงกังวลว่าการอยู่ร่วมกันบนความเสมอภาคและความสงบสุขนั้นไม่ได้เกิดขึ้นได้เอง แต่ต้องมีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ตลอดจนพันธสัญญาที่ร่วมกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

“มนุษย์โดยรวมชาติธรรมอยู่ได้โดยสังคม ความรู้สึกในการเป็นตัวเองนี้ได้รับจากการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ประสบการณ์ชีวิตภายในเป็นสิ่งสำคัญในการที่แต่ละคนจะนิยามตนเอง ถ้าใครคนใดคนหนึ่งรู้สึกว่าตัวเองด้อยค่าในชุมชน เขาผู้นั้นย่อมໄร์ซึ่งเกียรติศักดิ์ศรีและความเคารพ ดังนั้นนโยบายใหม่จึงจำเป็นต้องปักป้องคุ้มครองผู้ย้ายถิ่นและสร้างพื้นที่สำหรับการปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสามัคคีป้องคง”

รองศาสตราจารย์ ดร. พุja คานาย มหาวิทยาลัยเชียงกง

ผู้นำเสน�建議ท่านได้กล่าวถึงระเบียบวิธีการทางสังคมที่แตกต่างจากพื้นที่และในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน ในประวัติศาสตร์ที่ใช้เพื่อตอบสนองต่อความหลากหลายในสังคมเหล่านั้น ยังไม่รวมถึงระเบียบวิธีที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน เช่น การผสมกลมกลืน การบูรณาการ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม แต่ยังมีระเบียบวิธีที่แบ่งแยกผู้คนออกจากกัน เช่น การแบ่งแยก และการกีดกันทางสังคม ระเบียบวิธีการทั้งหมดนี้ในรูปแบบที่แตกต่างกัน กระตุ้นให้เกิดคำถามเกี่ยวกับอัตลักษณ์แห่งชาติและคุณค่า และวัฒนธรรมของแต่ละประเทศ

จากการแลกเปลี่ยนและปรึกษาหารือในการประชุมทั้งสามวัน ผู้เข้าร่วมการประชุมเห็นพ้องร่วมกันต่อ ஆகு ข้อเสนอแนะ ซึ่งได้รวมอยู่ในรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ของการประชุมครั้งนี้ อย่างไรก็ตาม ข้อเสนอแนะบางส่วน ได้แก่:

## ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลประเทศไทยในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

### สภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมการทำงาน

จัดตั้งคณะกรรมการในระดับภูมิภาคเพื่อติดตามตรวจสอบสภาพความเป็นอยู่และสภาพแวดล้อมการทำงานของแรงงานข้ามชาติ

บังคับให้นายจ้างปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองแรงงานและสัญญาจ้างงาน และลงโทษนายจ้างที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายหรือละเมิดกฎหมาย

สร้างให้เกิดการเข้าถึงการบริการด้านสังคมอย่างเท่าเทียม (เช่น การฝึกอาชีพ, ที่อยู่อาศัย เป็นต้น) และสิทธิประโยชน์สวัสดิการสังคม (การไม่มีงานทำ, ค่าชดเชยในกรณีที่ประสบอุบัติเหตุ เป็นต้น)

### ด้านการศึกษา

เด็กทุกคนในประเทศไทยลุ่มน้ำโขงต้องสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยการศึกษานั้นต้องยอมรับและเคารพในภาษาและวัฒนธรรมของพวากษา

ต้องออกใบรับรองการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนจบ โดยไม่คำนึงถึงสัญชาติหรือสถานภาพการเข้าเมืองของพวากษา

ตั้งคณะกรรมการเพื่อสำรวจการยอมรับร่วมกันในอนาคตเรื่องกุญแจการศึกษาของโรงเรียนในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนหัวข้อเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การย้ายถิ่นและการย้ายถิ่นในปัจจุบัน ซึ่งสะท้อนความชาติของการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนในโลกปัจจุบัน ตลอดจนเรื่องสิทธิ์ด้านการศึกษา

เสริมสร้างให้แรงงานข้ามชาติเข้าถึงการฝึกอบรมอาชีพและการศึกษาต่อเพื่อเติมเต็มศักยภาพของพวกรضا

“นอกจานนี้ ยังมีประเด็นของการลับคืนสู่สังคมและเพื่อให้ประสบความสำเร็จ จึงมีความสำคัญมากที่ผู้ชายถินสามารถเข้าถึงการฝึกอาชีพสำหรับแรงงานข้ามชาติ รัฐบาลกำลังดำเนินการประสานความร่วมมือกับภาคส่วนเอกชนในการเปิดศูนย์ฝึกอาชีพภายในประเทศและบริเวณพื้นที่ชายแดนไทย-พม่า”

H.E. U Myint Thein, Deputy Minister of Labour, Myanmar

### ความเข้าใจด้านวัฒนธรรม

จัดการปัญมนิเทศสำหรับผู้ที่อาจจะย้ายถิ่นและแรงงานข้ามชาติในปัจจุบัน ได้แก่ การฝึกอบรมภาษาที่เหมาะสมและใช้สื่อด้านสีตทัศน์ ตลอดจนให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรมสมัยใหม่

ดำเนินการฝึกอบรมปัญมนิเทศเจ้าหน้าที่ผู้บังคับใช้กฎหมาย, ครุออาจารย์, พยาบาล และเจ้าหน้าที่รัฐอื่นๆ เพื่อพัฒนาทักษะของพวกรضاในการทำงานในชุมชนที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภาษา

จัดทำข้อมูลเบื้องต้นต่อชุมชนท้องถิ่นในประเทศปลายทางเกี่ยวกับวัฒนธรรมของผู้ชายถิน

“งานศึกษาขององค์กรแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) เรื่อง ทัศนคติของประชาชนต่อแรงงานข้ามชาติ พบว่า คนท้องถิ่นจำนวนมากที่ได้พบปะติดต่อกับผู้ชายถิน จะมีทัศนคติในทางบวกมากกว่า”

Ms. Anna Olsen, Technical Officer, TRIANGLE, ILO

### การเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายและสิทธิ และการรักษาสิ่งที่ปลดภัยให้แก่ผู้ชายถิน รวมทั้งจัดหารายละเอียดสำหรับการติดต่อเกี่ยวกับการช่วยเหลือต่างๆ (การให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย, องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น) ผ่านบริการงสุล, บริษัทจัดหางาน, หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง และภาคประชาสังคม

### การเลือกปฏิบัติ

ออกแบบอย่างระมัดระวังโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้ชายถิน ที่อยู่บนฐานของเชื้อชาติ วัฒนธรรม และเพศสภาพ

## ข้อเสนอแนะต่อประชาคมอาเซียน

“กฎบัตรอาเซียนระบุว่า ‘สมาชิกประชาคมอาเซียนจะต้องอยู่ร่วมกันอย่างสันติ’ อย่างไรก็ตาม ถ้อยແດลงนี้สามารถตีความได้สามระดับ กล่าวคือ สำหรับประเทศสมาชิก หรือสำหรับประชาคมอาเซียนในบริบทโลก หรือกล่าวถึงประชาชนที่อาศัยอยู่ในประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน”

ดร. ศรีประภา เพชรมีศรี สถาบันสิทธิมนุษยชนศึกษาและการพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

สนับสนุนกลุ่มที่ทำงานในอาเซียนด้านวุฒิการศึกษามาตรฐาน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ด้านวุฒิการศึกษาที่สามารถใช้ข้อมูลและพัฒนาข้อเสนอแนะต่างๆ สำหรับการรับรองวุฒิการศึกษาร่วมกันปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของเวทีการประชุมอาเซียนด้านแรงงานข้ามภูมิคุ้น ครั้งที่ 4 (มาเลเซีย, 2554) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในมาตรการที่ว่าด้วยการส่งเสริมภาพลักษณ์เชิงบวก ศิทธิและศักดิ์ศรีของแรงงานข้ามชาติ

## ข้อเสนอแนะต่อภาคประชาสังคม

ผู้นำของทั้งชุมชนท้องถิ่นในประเทศปลายทางและชุมชนผู้ยายถิ่น (สหภาพแรงงาน, ผู้นำกลุ่มผู้หญิง, ผู้นำศาสนา, ผู้นำชุมชน เป็นต้น) จำเป็นที่จะต้องสร้างพื้นที่สาธารณะร่วมกัน เพื่อก่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างชุมชนท้องถิ่นในประเทศปลายทางและชุมชนผู้ยายถิ่น

## ข้อเสนอแนะต่อสื่อมวลชน

สื่อมวลชนจะต้องถ่ายทอดเรื่องราวในประเด็นของผู้ยายถิ่นและการยายถิ่นผ่านสื่อ ที่จะไม่ก่อให้เกิดการเลือกปฏิบัติหรือทัศนคติเชิงลบ ในเนื้อหาของสื่อจะต้องไม่กระตุ้นให้เกิดความเกลียดชัง ความรุนแรง หรือลดทอนศักดิ์ศรีของผู้ยายถิ่น

## นิยามศัพท์จากคู่มือ “ประมวลคำศัพท์เรื่องการย้ายถิ่น” [www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)

### การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม/การกลืนทางวัฒนธรรม

คำว่าการผสมกลมกลืน ใช้เมื่อพูดถึงวิธีการที่คนย้ายถิ่นและกลุ่มชาติพันธุ์ได้รับมา ซึ่งขับรวมเนียมประเทศนี้ ทัศนคติของแผ่นดินใหม่ที่พากษาไปตั้งรกราก บางรัฐบาลอาจส่งเสริมการผสมกลมกลืนเพื่อให้แยกสมาชิกใหม่ ของสังคมกับสมาชิกที่อยู่มาก่อนไม่ออก การผสมกลมกลืนอาจก่อให้เกิดความกดดันในหมู่คนย้ายถิ่นในการที่ ทำให้พากษาห่างไกลจากภาษา ประเทศ และทัศนคติเดิมของพากษา การขาดความเคารพในลิทธิของคนย้ายถิ่นในการรักษาภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของตนเอง เป็นด้านลบของการผสมกลมกลืน

\*หมายเหตุ Cultural Assimilation ในทางลบ หมายถึง การกลืนทางวัฒนธรรม หรือการกลืนชาตินั้นเอง

### การบูรณาการ/การผسانเข้าด้วยกัน

การบูรณาการเป็นที่เข้าใจกันว่าเป็นกระบวนการในการยอมรับเอกชนกลุ่มน้อยกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มชาติพันธุ์และผู้อพยพมาเป็นส่วนหนึ่งของสถาบันการและภาคประชาสังคมของสังคมเจ้าบ้าน โดยมีการบูรณาการหรือ การผسانเข้าด้วยกันขึ้นพื้นฐานที่สุดคือ การที่ได้มีการอำนวยความสะดวกให้ผู้มาใหม่ได้ปรับตัวและมีบทบาท ในสังคมใหม่ โดยมีการบูรณาการโดยปกติแล้วจะประกาศใช้ในระดับชาติ เพราะเป็นที่เข้าใจว่าบูรณาการหมายถึง การรวมเป็นรัฐชาติ ซึ่งจุดนี้ก็คือให้เกิดความเกี่ยวกับอัตลักษณ์และคุณค่าของรัฐ หรือความเต็มใจที่จะปรับตัว และยอมมุ่งบูรณาการเข้าสู่อัตลักษณ์เหล่านั้น ในทางปฏิบัติ การบูรณาการจะเกิดขึ้นจริงในระดับท้องถิ่น

### พหุวัฒนธรรมนิยม

การยกย่องและการยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรมตั้งแต่สองวัฒนธรรมขึ้นไปที่อยู่ในพื้นที่เดียวกัน พหุวัฒนธรรมนิยมอาจจะได้รับหรือไม่ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจากนโยบายของรัฐบาลก็ได้ พหุวัฒนธรรมนิยมเคารพและส่งเสริมการคงอยู่ของชุมชน และแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมของตน แต่ก็อาจจะมีผลต่อชุมชนในการถูกแบ่งแยกออกจากกันหากสังคมไม่ส่งเสริมหรือยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม

## BÁO CÁO TÓM TẮT

### Hội nghị chuyên đề Di dân, Người di cư từ Tiểu vùng sông Mê-Kông Làng Giềng Chung Sống Cùng Nhau

Các tổ chức xã hội dân sự là thành viên của Mạng lưới di dân Tiêu vùng Sông Mê Kông (MMN) đã từng ghi nhận trong các công việc họ đã và đang làm với những người di cư rằng bất cứ lưu ý nào về sự hội nhập trong Tiểu vùng và Khu vực ASEAN về đại thể hoàn toàn có liên quan với hội nhập kinh tế của khu vực nhưng lại hiếm khi liên quan với hội nhập xã hội. Nhưng thực tế cho thấy không chỉ có sự chuyển dịch của các dòng tiền, mà còn là sự di chuyển của những con người. Họ di chuyển để tìm việc làm, để sống còn, để mưu sinh và họ đã và đang làm nên các cộng đồng và đang cố gắng không chỉ phát triển đời sống lao động mà còn đời sống xã hội và văn hóa của họ. Họ thường xuyên phải đổi mới với các rào cản và các thách thức trong quá trình tìm kiếm một cuộc đời trọn vẹn, không phải chỉ để sống còn, tồn tại qua ngày ở đất nước họ chuyển đến. Ở đó có quá ít sự hỗ trợ khả dĩ tạo điều kiện cho sự hội nhập xã hội của người dân trong khu vực.

“Người di cư muốn được hội nhập, nhưng điều kiện sống và lao động của họ không cho họ làm được điều này. Các ông chủ buộc người lao động di cư phải ở lại nơi làm việc để ngăn chặn họ tìm việc làm tốt hơn hay giao tiếp với người dân địa phương hay am hiểu hơn các quyền của họ”

theo Jai Sak, một công nhân di cư

“Đáng buồn là, các công nhân di cư bị bóc lột sức lao động, dù họ có đăng ký hồ sơ hợp pháp hay không. Việc hợp pháp hóa thông qua tiến trình đăng ký xác nhận có thể không nên xem là một giải pháp, vì trong thực tế, người lao động tiếp tục bị đối xử như thể là họ đang làm việc một cách bất hợp pháp vậy”

theo Bà Chou Bun Eng, Thư ký Nhà nước,  
Vương quốc Cam-pu-chia

“Việc đăng ký sẽ giúp người lao động di cư lao động di cư và lao động Thái được đối xử bình đẳng và được chi trả các khoản tiền bù tốt hơn cũng như các quyền lợi khác, và làm cho việc họ cùng chung sống trở thành hiện thực”

theo Ô. Precha Soravisute,  
Bộ Phát triển Xã hội và An sinh con người, Thái Lan

Các thành viên của Mạng lưới di dân Tiểu vùng Sông Mê Kông (MMN) tin rằng việc hội nhập cần nên được xác định rộng lớn hơn là hội nhập kinh tế, và việc hội nhập cần nên được nhìn nhận hơn là rút ngắn khoảng cách phát triển hay xây dựng cơ sở hạ tầng. Các thành viên của MMN cũng tin rằng sự hội nhập nên được chú trọng nhằm tạo cơ hội cho nhiều thành phần người khác nhau được chung sống cùng nhau trong sự nối kết xã hội và sự hài hòa.

“Có sự chuyển biến trong thái độ của công chúng đối với người di cư nội địa ở Trung Quốc. Đó là sự thay đổi từ cô lập sang chấp nhận, từ chối bỏ sang nhìn nhận và hội nhập, từ phân biệt đối xử sang tôn trọng và quan tâm chăm sóc, và từ kiểm soát sang tăng quyền lực”

theo Tiến sĩ Hongyun Fu,  
Viện nghiên cứu Sức khỏe và Phát triển tỉnh Vân Nam (YHDRA)

Với cách tiếp cận tương đối mới mẻ về hội nhập trong khu vực, MMN tìm cách mang đến cùng nhau các đại biểu từ nhiều lĩnh vực khác nhau và chủ trì “**Hội nghị chuyên đề về Di dân, Người di cư từ Tiểu vùng sông Mê- Kông Láng Giềng Chung Sống Cùng Nhau: Tìm kiếm các giải pháp hiệu quả cho Hội nhập và Nối kết Xã hội**”, được tổ chức từ ngày 26 đến 28 tháng 2 năm 2013 tại Băng Cốc, Thái Lan. Có 72 đại biểu của các cơ quan chính phủ, các viện nghiên cứu, các tổ chức phi chính phủ quốc tế (INGOs), các tổ chức phi chính phủ trong nước (NGOs) và các nhóm di cư của các nước thuộc Tiểu vùng Mê- Kông mở rộng (GMS) tham gia Hội nghị.

Các tham dự viên của Hội nghị ghi nhận rằng các chính sách di dân hiện tại trong khu vực chỉ nhằm kèm giữ người di cư vào tình trạng di cư tạm thời và không ổn định cư trú. Người di cư bị bỏ lại ở phía sau do tình trạng không chắc chắn, không thể có quyết định dài hạn nào hoặc cân nhắc xem có nên đầu tư thời gian và công sức để học hỏi ngôn ngữ, văn hóa và kết bạn tâm giao hay không.

“Tính chất tạm thời kéo dài bao lâu? Kéo dài bao lâu cho một người ở lại nơi nào đó không chút hi vọng có được cảm giác thuộc về nơi đó? Sẽ kéo dài bao lâu cho một người trước đó muốn có một vai trò nào đó để đảm nhiệm?”

theo Bà Jackie Pollock, Giám đốc Quỹ MAP

Với cộng đồng chủ nhà, tính chất tạm thời của người di cư cũng làm nản chí bất cứ các ý định nào muốn củng cố tình bạn, tình hữu nghị hay để có được các cộng đồng được hội nhập. Hơn nữa, cả hai cộng đồng của người tại chỗ và người di cư đều bị mất định hướng bởi sự vênh nhau giữa các chính sách và thực tế. Do nhu cầu về kinh tế, các chủ sử dụng lao động và chính người di cư đều làm cho người di cư trở thành là người cư trú dài hạn, lâu hơn hạn định mà các chính sách ghi nhận được.

“Một người di cư sinh sống ở một nước thuộc khối cộng đồng Châu Âu (EU) trên 10 năm sẽ được chính thức hợp thức hóa quốc tịch. Ngay khi một người nộp đơn và được chấp thuận vào quốc tịch ở một nước, họ có thể tự do di chuyển, có quyền sinh sống và làm việc ở bất cứ nước nào thuộc khối EU”

theo Ông Luca Pierantoni, Cán bộ chương trình,  
Tiêu điểm về Quyền con người, Đoàn đại biểu của Khối EU tại Thái Lan

Hội nghị ghi nhận rằng chung sống với nhau trong sự bình đẳng và hòa bình không chỉ hiện chưa có được mà còn đòi hỏi phải tạo ra môi trường và sự cam kết trách nhiệm của tất cả các bên có liên quan.

“Con người về tự nhiên, bản chất là những thực thể xã hội, cảm giác minh chính là minh có được là từ các mối giao tiếp với những người khác. Kinh nghiệm sống trở nên trọng yếu để một cá thể người xác định về họ, rằng họ là ai. Nếu một người cảm thấy bị hạ thấp giá trị trong một cộng đồng, người đó sẽ thiếu đi phẩm giá và cảm giác được tôn trọng. Các chính sách mới vì vậy cần phải bảo vệ người di cư và tạo ra các không gian cho mối quan hệ giao tiếp lẫn nhau để được sống trong sự chan hòa”

theo TS Puja Kapai, Phó giáo sư Luật, Đại học Hồng Kông

Một số đại biểu phát biểu nêu lên các phương cách tổ chức xã hội khác nhau ở nhiều nơi, theo các giai đoạn lịch sử khác nhau đã đáp ứng ra sao yêu cầu có sự đa dạng trong xã hội. Các đáp ứng này bao gồm không chỉ là các phương pháp nhằm thúc đẩy sống chung cùng nhau như đồng hóa, hội nhập, đa văn hóa, mà còn là các phương thức nhằm làm con người bị chia cách xa nhau, như cách ly hay thậm chí là loại trừ xã hội. Tất cả các cách thức này, bằng nhiều cách khác nhau, đang đặt ra các câu hỏi về xác định quốc tịch và các giá trị xã hội và văn hóa của một quốc gia.

Từ các phiên thảo luận trong 3 ngày của Hội nghị, các tham dự viên đã cân nhắc và đồng tình về một bộ kiến nghị được nêu ra trong bản báo cáo chi tiết, đầy đủ về các biện bản Hội nghị. Sau đây là tóm tắt một số các khuyến nghị chính:

## Các kiến nghị với các Chính phủ của các nước trong Tiểu vùng Mê-Kông mở rộng (GMS)

### Điều kiện lao động và sinh sống

Thành lập một Ủy Ban khu vực Tiểu vùng Mê-Kông mở rộng (GMS) để giám sát điều kiện lao động và sinh sống của người di cư;

Buộc các chủ sử dụng lao động tuân thủ các bộ luật bảo vệ lao động và các hợp đồng sử dụng lao động; có biện pháp chế tài, trừ phạt các chủ sử dụng lao động liên tục xem thường hoặc vi phạm luật lao động;

Cung cấp các cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận các dịch vụ xã hội (bao gồm học nghề, nhà ở, v.v.) và các quyền lợi an sinh xã hội (như trợ cấp thất nghiệp, trợ cấp tai nạn lao động, v.v.).

### Giáo dục

Cho tất cả các trẻ em trong Tiểu vùng Mê-Kông mở rộng (GMS) được cơ hội bình đẳng tiếp cận giáo dục, được công nhận và tôn trọng ngôn ngữ và văn hóa riêng của các em;

Cấp giấy chứng nhận học vấn cho tất cả các học sinh, sinh viên tốt nghiệp cấp học, không tính đến tình trạng quốc tịch hay đăng ký nhập cảnh;

Thành lập một ủy ban để phát triển các công nhận áp dụng chung trong tương lai về trình độ học vấn trong Tiểu vùng Mê-Kông mở rộng (GMS);

Xây dựng một học phần trong các bộ giáo án của các trường về lịch sử di dân, di dân hiện nay và học phần này sẽ phản ánh tính chất đa quốc gia của thế giới ngày nay và bao gồm cả các quyền của con người về giáo dục;

Củng cố sự tiếp cận của lao động di cư với việc đào tạo tay nghề và các loại hình giáo dục khác, để giúp họ phát huy tiềm năng.

“Ở đây có vấn đề về tái hòa nhập và điều này sẽ gặt hái thành công khi quan trọng là người di cư tiếp cận được với việc đào tạo nghề dành cho các công nhân di cư. Chính phủ đang phối hợp với khu vực tư nhân để mở ra các trung tâm dạy nghề trong nước và dọc theo biên giới Thái Lan-Miến Điện”

theo Ô. Myint Thein, Thứ trưởng Bộ Lao động Miến Điện

## Sự am hiểu về văn hóa

Cung cấp định hướng cho những người di cư tiềm năng và những người di cư tại chỗ, bao gồm khóa tập huấn về ngôn ngữ, dụng cụ nghe nhìn và các thông tin về văn hóa truyền thống và văn hóa đương đại;

Cung cấp tập huấn định hướng cho những người thi hành luật, các giáo viên, giảng viên, y tá, viên chức chính phủ, để họ phát triển kỹ năng làm việc trong bối cảnh đa văn hóa và đa ngôn ngữ;

Cung cấp thông tin định hướng cho các cộng đồng sở tại, chủ nhà về các nền văn hóa của người di cư.

“Một nghiên cứu của Tổ chức lao động quốc tế (ILO) về Thái độ của công chúng đối với các lao động di cư cho thấy càng có nhiều mối quan hệ với người lao động di cư, người dân sở tại càng có thái độ tích cực hơn”

theo Bà Anna Olsen, Cán bộ kỹ thuật, TRIANGLE, ILO

## Tiếp cận thông tin

Cung cấp thông tin về luật, quyền và di dân an toàn cho người di cư, đồng thời, cung cấp các thông tin chi tiết về các địa chỉ, tổ chức, người có thể liên lạc và các dịch vụ cung ứng (ví dụ các hỗ trợ pháp lý, các tổ chức phi chính phủ, v.v.), thông qua các dịch vụ lãnh sự quán, các đơn vị tuyển dụng, các cơ quan chính phủ và các tổ chức xã hội dân sự.

## Phân biệt đối xử

Ra các văn bản luật và/hoặc phê chuẩn các chính sách về quy định cấm phân biệt đối xử dựa trên chủng tộc, sắc tộc, văn hóa và giới tính.

## Các kiến nghị với Cộng đồng ASEAN

“Hiến chương ASEAN xác định là “các nước thành viên ASEAN sẽ chung sống trong hòa bình”. Tuy nhiên, tuyên bố này có thể được diễn giải theo 3 cấp độ, một cách chính danh là chỉ áp dụng với các nhà nước thành viên, hay áp dụng cho Cộng đồng ASEAN trong bối cảnh phần còn lại của thế giới, hay áp dụng cho người dân trong các nước thuộc Cộng đồng ASEAN”

theo Tiến sĩ Sripapa Petcharamesree Trung tâm nghiên cứu Quyền con người và Phát triển xã hội, Đại học Mahidol

Hỗ trợ Nhóm xây dựng Bộ tiêu chuẩn chất lượng giáo dục của ASEAN nâng cao nhận thức về quy cách giáo dục bô túi và phát triển các đề xuất cho việc công nhận chung về tiêu chuẩn chất lượng;

Thực thi các kiến nghị của Diễn đàn lần thứ tư về Lao động di cư (tổ chức tại Bali, Indonesia, năm 2011); đặc biệt là về mục “thúc đẩy để có hình ảnh tích cực, các quyền và phẩm giá của lao động di cư”.

## Các kiến nghị với các tổ chức xã hội dân sự

Lãnh đạo của cả cộng đồng người sở tại, chủ nhà và cộng đồng người di cư (như lãnh đạo các tổ chức công đoàn, lãnh tụ tôn giáo, lãnh đạo cộng đồng, v.v.) cần tạo ra các không gian chung để có các mối quan hệ giao tiếp giữa hai loại cộng đồng này.

## Các kiến nghị với phương tiện truyền thông đại chúng

Đảm bảo là các câu chuyện đang tải trên các phương tiện truyền thông về người di cư và các chủ đề di cư không góp phần vào tình trạng phân biệt đối xử và thái độ tiêu cực. Các trang tin không nên kích động lòng căm ghét, nạn bạo hành hay hạ thấp phẩm giá của người di cư.

## **Định nghĩa các thuật ngữ từ tập sách “Nói về Di dân”, xin tham khảo theo đường dẫn: [www.mekongmigration.org](http://www.mekongmigration.org)**

### **Sự đồng hoá về văn hoá**

Thuật ngữ được sử dụng khi nói về bằng cách nào đó người di cư và các nhóm dân tộc/sắc tộc tiếp thu phong tục, thái độ của nơi ở mới mà họ định cư. Một số chính phủ có thể thúc đẩy sự đồng hoá để các thành viên mới của xã hội không thể được phân biệt với các thành viên cũ. Sự đồng hoá có thể tạo ra áp lực lên người di cư khiến họ tách rời khỏi ngôn ngữ, phong tục và thái độ của nơi chôn nhau cắt rốn của họ. Sự thiếu tôn trọng đối với quyền gìn giữ ngôn ngữ, văn hoá và phong tục của chính người nhập cư là một khía cạnh tiêu cực của sự đồng hoá.

### **Sự hội nhập**

Sự hội nhập được hiểu là một quá trình mà các nhóm thiểu số như các dân tộc thiểu số và người nhập cư được bao gồm vào các thể chế và xã hội dân sự của xã hội nước chủ nhà. Các chính sách hội nhập ở mức độ cơ bản nhất của nó cung cấp các điều kiện thuận lợi cho những người mới đến thích ứng và thực hiện chức năng trong xã hội mới. Các chính sách hội nhập thường được ban hành ở cấp quốc gia vì sự hội nhập được hiểu là sự hội nhập vào nhà nước của một quốc gia. Tuy nhiên, điều này lại đặt ra các câu hỏi về bản sắc và các giá trị của các nhà nước và một số người di cư có được lựa chọn hoặc bị bác bỏ dựa trên khả năng của họ và/hoặc nguyện vọng thích nghi và hội nhập vào các bản sắc này. Trong thực tế, sự hội nhập thường xảy ra ở cấp độ địa phương.

### **Chủ nghĩa đa văn hoá**

Là sự tôn vinh và nhìn nhận hai hoặc nhiều hơn các nền văn hoá khác nhau cùng chia sẻ chung một không gian xã hội. Chủ nghĩa đa văn hoá có thể hoặc không thể được ủng hộ và khuyến khích bởi các chính sách của chính phủ. Chủ nghĩa đa văn hoá tôn trọng và thúc đẩy các cộng đồng gìn giữ, duy trì và thực hiện các nền văn hoá của họ, nhưng cũng có thể dẫn đến kết quả là một số cộng đồng bị chia tách với nhau nếu không gian xã hội chung không được thúc đẩy và tôn trọng.